

СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГРУППОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Выберите наиболее актуальную, значимую проблему для всех или многих родителей.
2. Создайте атмосферу комфорта и доброжелательности.
3. Заранее информируйте родителей о предстоящем мероприятии. Вручите приглашение или напишите объявление.
4. Используйте различные формы активизации родителей. Например: обсуждение проблемы может вестись в форме диалога, дискуссии, выполнения заданий.
5. Включите игры, элементы тренингов, работу с памяткой, где каждый родитель будет активным равноправным участником.
6. Предоставьте возможность высказаться всем желающим родителям.
7. Будьте готовы к общению с «трудными» родителями.
8. Не забудьте о юморе, создайте непринуждённую обстановку.
9. Хорошо, если мероприятие или собрание закончится совместным чаепитием в дружеской обстановке.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Постарайтесь помнить о том, что:

- ребенок ничего не должен и ничем вам не обязан;
- в каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает;
- добивайтесь соблюдения социальных норм и правил с учетом состояния и интересов ребенка, на основе их целесообразности;
- общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий;
- навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны;
- запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья, а также правил общения;
- тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун;
- благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика, невозможно проявлять доброжелательность избирательно – будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашего коллектива;
- подходите к своим коллегам, как и к детям, с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;
- стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте свое внимание лишь на недостатках.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.
- Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.
- Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты всё можешь» - главная формула образования.
- Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.

