

## СЛОВАРНАЯ РАБОТА

### Зимующие птицы.

ЦЕЛИ: закрепить знания детей о зимующих птицах, обобщающее слово «птицы»;

учить образовывать множественное число существительных;

согласовывать числительные с существительными;

подбирать определения к названиям птиц;

образовывать уменьшительно-ласкательную форму;

развивать координацию движений с речью.

ОБОРУДОВАНИЕ: предметные картинки.

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ: зимующие, синица, снегирь, воробей, голубь, ворона, дятел, сорока, клест, голова, туловище, крылья, лапки, клюв, белобокая, красногрудый, желтогрудая, короткоклювый, драчливый, шустрый, ленивый и т.д.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

Введение в тему.

Показ картинки с изображением птиц

-Кто изображен на картинке? Назовите, кого вы узнали.

-Как можно назвать их одним словом?

-Где живут эти птицы?

-Чем питаются?

Дидактические игры:

Игра «Один- много»

Игра «Веселый счет»

Игра «Кто как голос подает?»

Ворона каркает

Сорока стрекочет

Воробей чирикает

Голубь воркует и т.д.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Игра «Дятел»

Координация речи с движением (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки- клюв дятла. На каждую строчку- четыре удара пальца по ладони):

Я по дереву стучу,  
Хоть он скрылся под корой,-  
Червячка добыть хочу,  
Все равно он будет мой.

Игра «Подбери признак»

Воробей (какой?)- шустрый, быстрый, ловкий, драчливый, боевой, смелый, удалой, коричневый, маленький и др. (голубь, ворона, снегирь, синица и др.)

Строение птиц.

Игра «Назови ласково»

Воробей-воробышек, воробышко

Синица-синичка

Галка-галочка и др.

Итог занятия.

## ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ

Зимующие птицы.

ЦЕЛИ: закрепить обобщающее слово «птицы»;  
учить детей составлять описательные рассказы о птицах.

ОБОРУДОВАНИЕ: предметные картинки.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

Закрепление пройденного материала.

Загадки:

\*Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи собирает.

(воробей)

\*Окраской- сероватая,

Повадкой- вороватая,

Крикунья хрипловатая- известная персона.

Кто она?

(ворона)

\*Он по-рабочему одет- удобно, просто, ловко.

На нем малиновый берет и пестрая спецовка.

(дятел)

\*Вертится, стрекочет, весь день хлопочет.

(сорока)

\*Спинкой зеленовата, животиком желтовата

Желтенькая шапочка и полоска шарфика.

(синица)

\*Сизокрылая птичка любит семечки и крошки.

У окна она сидит и тихонечко воркует.

(голубь)

Закрепление обобщающего слова.

Выставляются картинки-отгадки.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Игра «Дятел»

Координация речи с движением (раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки- клюв дятла. На каждую строчку-четыре удара пальца по ладони):

Я по дереву стучу,  
Хоть он скрылся под корой,-  
Червячка добыть хочу,  
Все равно он будет мой.

Описание птицы.

Описание голубя вместе с детьми.

-Кто это?

-Строение.

-Чем питается?

-Как передвигается?

-Как голос подает?

-Кто и как заботится о птицах зимой?

Составление детьми описательных рассказов о зимующих птицах.

Итог занятия.