

Играем вместе с детьми

Подвижные игры занимают большое место в жизни маленького ребенка. В них детям приходится проделывать разнообразные движения: ходить в разных условиях, бегать, прыгать, бросать, ловить, лазать и т.д. Выполняя данные движения, малыши, обогащают свой двигательный опыт, учатся ориентироваться в пространстве. У них развиваются такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость. Благодаря разнообразию движений в играх весь организм ребенка вовлекается в работу: улучшается сердцебиение, углубляется дыхание, усиливается обмен веществ, что в целом оздоравливает его.

В играх детям приходится согласовывать свои движения с движениями других детей, выполнять несложные правила, например, выполнять движения в соответствии с текстом игры, убегать только после определенных слов и т.п. Это дисциплинирует малышей, воспитывает выдержку, внимание.

Большое значение подвижная игра имеет и для умственного развития. В играх обогащается кругозор детей, уточняются, закрепляются имеющиеся у них знания, представления об окружающем, о свойствах предметов. Особенно ценно, что малыши не только уточняют, обогащают свои представления об окружающем, но и одновременно действуют, изображая зайчика, медведя, мышку, самолет и т.п. Все это развивает воображение, инициативу, сообразительность у детей.

Таким образом, подвижные игры имеют огромное значение для всестороннего развития ребенка раннего возраста.

Особенно любят дети народные игры. В них много юмора, движения точны, образны, сопровождаются любимыми считалками, потешками, напевами, выразительными и доступными даже малышам. Фольклор, живые персонажи игр, с одной стороны, стимулируют детскую фантазию, с другой – помогают развивать речь, а также движения малыша.

Физически окрепнуть ребенку помогают игрушки, с которыми можно совершать разнообразные движения (разные по размеру мячи, тележки, машины, кегли, надувные игрушки, обручи). С такими игрушками можно играть и на улице.

Не следует делать слишком много замечаний ребенку, поправлять его. Не нужно показывать свое недовольство и нетерпение. Детей необходимо чаще хвалить, чем порицать, важно отмечать даже самые маленькие их успехи.

Для развития чувства равновесия надо побуждать ребенка ходить по ограниченной поверхности: а прогулке – по доске, узкой дорожке; дома – по кромке ковра, между веревочками, которые можно положить по-разному.

Следует использовать особенности каждого времени года:

ЗИМОЙ - катание на санках, лыжах, метание снежков;

ВЕСНОЙ и **ОСЕНЬЮ** - бег, прыжки, прогулки;

ЛЕТОМ - игры на свежем воздухе.

Необходимо обеспечить правильное руководство играми со стороны взрослых. Прежде всего, важно правильно выбрать игру с учетом не только возраста ребенка, но и фактического уровня развития, здоровья, типа нервной системы. Например, повысить двигательную активность или, наоборот, успокоить ребенка, а иногда просто позабавить его.

Продолжительность подвижных игр ориентировочно может быть 5-8 минут (второй год жизни) до 10-15 минут (третий год жизни).

Важно следить за физической нагрузкой ребенка, всячески поощряя двигательную активность, но избегать перевозбуждения. Одежда не должна сковывать движения ребенка. Нужно, чтобы в любой одежде, независимо от времени года, малыш чувствовал себя уютно и свободно. Не следует тщательно оберегать его от холода, закутывать так, чтобы он не мог повернуться. Такому ребенку трудно играть, он скучает, капризничает, а из-за неподвижности действительно быстро охлаждается.

Снежок

Цель: развитие умения действовать согласованно, учить выполнять действия согласно текста. Воспитывать чувство симпатии друг к другу.

Ход игры: дети стоят кружочком, держась за руки:

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Топают ногами.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Хлопают в ладоши.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

Будем прыгать веселей,

Чтобы было потеплей.

Прыгают на месте.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

(А.Ануфриева)

Веселый хоровод

Цель: повторение элементов русской пляски, развитие музыкального слуха.
Учить выполнять движения согласно текста.

Ход игры: дети пляшут повторяя за взрослым слова и движения:

Как собрался народ

Бегут по кругу, держась за руки.

В наш веселый хоровод!

Будем дружно играть,

Веселиться и скакать!

Припев:

Солнышко весеннее припекает,

Хлопают в ладоши.

Травка-муравушка подрастает.

На травке, на траве,

Руки на пояс, топают одной ножкой

На зеленой мураве

Поплясать мы хотим,

Ножкой, ножкой постучим!

Припев:

А у нас, а у нас

Развеселый будет пляс.

Приседают.

Приседай, не зевай,

От ребят не отставай!

Припев:

Посмотри, у ребят-

Новый яркий наряд.

Повернись, покружись,

Руки на пояс, кружатся.

Всем ребятам покажись!

Припев:

Ну-ка, Вова, дружок,

Заходи к нам в кружок.

Заходи поскорей,

Попляши повеселей!

(А.Ануфриева)

Курочка- хохлатка

Взрослый выполняет роль курицы, дети – цыплята. В стороне лежит игрушка - кошка, либо сидит старший ребенок, изображающий кошку. Взрослый говорит:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка «Ко-ко» -

Не ходите далеко.

Приближаясь к «кошке», взрослый говорит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

«Кошка» бежит за «цыплятами». «Курица» защищает «цыплят».

Карусели

Дети со взрослым бегут по кругу, держась за руки, и говорит:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

Самолеты

Взрослый делает вращательные движения рук перед грудью и произносит: «р-р-р»,

Показывает, как завести мотор у самолета. Затем говорит: «Встали, приготовились к полету, завести моторы!» По сигналу «полетели» дети разводят прямые руки в стороны (крылья у самолета) и бегают в разных направлениях по комнате или площадке. По сигналу на «посадку» все приседают.

Поезд

Дети становятся друг за другом. Взрослый говорит: «Поиграем в поезд. Я буду паровоз, а вы - вагончики». Паровоз дает гудок, и поезд начинает двигаться сначала медленно, потом быстрее.

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чих, чух-чух

Далеко я укачу.

На «остановках» взрослый предлагает выйти: собрать ягоды, грибы, попрыгать, погулять. Услышав гудок, дети должны быстро построиться в колонну за паровозом.