

Консультация для родителей

*Игры и развлечения детей в  
дождливую погоду*

Воспитатель: Бичугова Н.А.





И снова осень... Скоро пойдут непрерывные дожди, потянутся пасмурные, серые дни, которые способны угнетать и взрослых, и детей. А так хочется, чтобы наш ребенок был в хорошей физической и психической форме.

В такие дни очень важно теплое дружеское общение, можно пригласить друзей, а можно и просто собраться всей семьей, занимаясь приятными и полезными занятиями. Есть немало игр-идей именно для такой погоды. Вот некоторые из них.

### **1. Мокрый мел.**

В мокрую дождливую погоду хорош и мокрый мел. Утром на 2–3 часа опустите цветной мел в раствор из 3-х частей воды и 1-й части сахара (сахар делает мел более плотным и, высохнув, тот меньше крошится). Затем пусть ребенок что-нибудь начертит на плотной бумаге, желателен черного цвета или на грифельной доске и он увидит, каким красивым и глубоким стал цвет мела.

### **2. Выбери наряд.**

Дождливый день — очень подходящий, чтобы наряжаться. В этом случае неплохо бы иметь под рукой коробку или мешок со старой одеждой. Пусть ребенок попробует пройти по комнате в маминых туфлях на каблуках (даже мальчики получают от этого большое удовольствие) или в огромных папиных ботинках, подложив в них стельки, а еще таинственно закутаться в шаль или с важным видом надеть «ковбойскую» шляпу. Очень приятно станцевать в накидке, сделанной из юбки, простыни или скатерти. Девочки любят примерять мамины украшения, красить ногти и немного пользоваться маминой косметикой. Предложите малышу изобразить какого-нибудь персонажа, подобрав соответствующий костюм. Посоветуйте ему нескольких персонажей из знакомых сказок. Ребенок будет играть роль, а вы будете угадывать, кто это перед вами.

### 3.Собери палочки

Даже маленькие дети любят эту игру. Возьмите 10 палочек от эскимо или пластмассовых соломинок. Ребенок держит их в руке, а затем отпускает, и они падают на стол. Малыш должен осторожно собрать их по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если он сдвинет хоть одну, игра заканчивается. Подсчитайте. Сколько палочек он сможет собрать за один раз и сколько попыток должен сделать, чтобы собрать все палочки. Понаблюдайте за его успехами по мере того. Как он приобретет опыт игры. Теперь ваша очередь играть.

### 4.Что пропало?

Положите на поднос 5 предметов, например, ключ, кубик, мелок, ложку, шарик. Пусть ребенок внимательно посмотрит и назовет каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы тем временем убираете один из предметов. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, какого предмета не хватает. Чтобы было интересно, добавляйте на поднос новые вещи и, когда ребенок освоит игру, начинайте убирать сразу по несколько предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи. Для разнообразия можно завязать малышу глаза, чтобы он наощупь определил, какие предметы пропали.

Спрячьте предмет, который вы взяли с подноса где-нибудь в комнате и поиграйте с малышом в «горячо-холодно»: когда ребенок приближается к предмету, говорим «горячо», и «холодно», когда удаляется от предмета. Продолжайте игру, пока он не найдет предмет.

