

Что воспитывает детский сад.

Понятно, что основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встрече с другими детьми — в детском саду, на игровой площадке, в спортзале — к ним добавляется новое качество, -дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это довольно сложный процесс, растягивающийся на годы.

Контактность.

«Можно с тобой поиграть?», «Ты ходишь в нашу группу?» - в детском саду ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры, учатся не только заявлять о своих желаниях, но и переносить отказ.

Поведение в группе.

Совместная игра сразу же ставит перед детьми несколько требований: надо приноровиться друг к другу, договориться о распределении ролей, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща. Уже 3-х летние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: сложить игру-головоломку, построить замок из песка. При этом очень важно уметь выражать свои мысли, чем лучше дети владеют речью, тем легче им сблизиться друг с другом.

Чуткость.

Это основная предпосылка нормального социального поведения. 3-х, 4-х, 5-и летние дети по своему умственному развитию еще не в состоянии представить себя на месте другого, взглянуть на что-то его глазами. Однако они вполне способны проявлять сочувствие. Если товарищ по игре плачет, потому что его с таким трудом собранный автомобиль развалился, то они в виде утешения предлагают ему собственного плюшевого мишку, потому что им самим в подобной ситуации он помогал так же. И только с 6-и лет дети начинают понимать, почему их товарищ плачет и предлагают ему снова собрать любимую машинку вместе.

Понимание правил.

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими — это большой шаг в умственном и социальном развитии. Например, игру в прятки могут освоить даже самые маленькие дети. Ролевые игры доступны только с 4-х лет. Ведь для этого нужно договориться о правилах: «Я хозяин собаки, а ты мой пес»- и соблюдать их. 3-х летних просто вовлекают в игру, к примеру, в роли собаки. Если они ведут себя неправильно — рвутся с поводка или не приносят мячик — старшие им выговаривают. Так маленькие учатся, как правильно играть вместе.

Способность сдерживать желания.

Для детей дошкольного возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, если надо становиться в очередь и ждать, когда придет твой черед. Маленькие дети лишь с большим трудом могут преодолеть разочарование, проиграв. Они тут же раздражаются слезами. Справиться с разочарованием удастся только детям подготовительного или школьного возраста.