

Игры на сплочение детского коллектива.

Мы живем в мире людей и ежедневно общаемся с окружающими. И первый урок человеческих взаимоотношений ребенок получает в детстве. Те навыки общения, которые у ребенка закладываются с первых лет жизни, во многом определяют успешность дальнейших отношений уже взрослого человека.

И среди малышей уже можно наблюдать активных исследователей, интересующихся всем, что их окружает, лидеров — чрезвычайно товарищеских и инициаторов-заправил в играх, наблюдателей — пассивных середнячков, ничем среди других не выделяющихся.

То, какими чертами обладает ребенок, определяет его путь познания мира, в том числе мира человеческих взаимоотношений.

Именно взрослые — родители и педагоги дошкольного учреждения, являются первым образцом для ребенка, первым консультантом по общению.

Очень важно научить ребенка играть в совместные игры (есть классические детские забавы прошлых лет), ведь современные дети зачастую не могут занять себя на прогулке без организующей работы взрослого.

Для того, чтобы дети научились общаться друг с другом позитивно, быть внимательными друг к другу, существуют психологические упражнения, способствующие формированию дружеских отношений между детьми и сплочение детского коллектива.

Упражнение «Мы разные»

Двое детей из числа тех, на которых меньше всего обращают внимание в коллективе, выходят из группы. Все остальные должны как можно точнее описать их внешний вид. Взрослому важно следить, чтобы высказывания детей не были обидными для тех, кого описывают.

Упражнение «Что я люблю, не люблю».

Каждый должен решить, что он любит или не любит и выразить это.

Взрослый : «Вас так много и вы такие разные, но большинству из вас нравится или не нравится одно и то же. То есть вы похожи, у многих из вас общие интересы, а значит вам легко можно будет понять друг друга».

Упражнение «Дорисуй полукруг».

На листе бумаги нарисован полукруг. Детям раздаются такие же образцы. Они должны представить на что похож полукруг и дорисовать его на своих листочках.

Вывод: каждый, глядя на полукруг, представил что то свое. При том, что у вас много общего, у каждого из вас есть собственное мнение. Это прекрасно и очень интересно.

Упражнение «Закончи предложение».

Детям предлагается закончить предложения:

«Я не люблю, когда дети в нашей группе...»

«Было бы очень хорошо, если бы дети в нашей группе...»

Цель: проанализировать, что нравится или не нравится детям в поведении сверстников.

Упражнение «Как расположить к себе окружающих»

Ведущий напоминает золотое правило нравственности. Относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе. С детьми определяют приемы, которые помогут наладить отношения с окружающими: улыбка, спокойный тон, вежливые слова, знаки внимания и заботы.

Упражнение «Самооценка»

Детям предлагаются макеты многоэтажных домиков. Отмечается, что фея-волшебница приглашает в гости на первый этаж — некрасивых, ленивых, глупых детей, на второй этаж — немного лучших, на следующий — еще лучше, а на самый высокий — красивых, умных, общительных ребят.

Так постепенно, шаг за шагом, формируется умение ребенка-дошкольника жить в мире людей, строить дружеские отношения, сотрудничать, решать конфликты. А задача педагога — оставаться рядом, поддерживать. И направлять маленького человека на пути к его взрослению. Ведь именно в мире социальных отношений и формируется личность.