

## Консультация для педагогов.

### Игры с детьми на развитие уверенности в себе.

С помощью этих игр дети научатся различать свои индивидуальные особенности, осознавать и описывать свои чувства и желания, оказывать помощь другим в трудной ситуации, терпимо относиться к чужим недостаткам, определять эмоциональное состояние собеседника, вежливо общаться с окружающими, сочувствовать и сопереживать.

#### 1. Назови себя.

Цель: научить детей давать себе позитивную самооценку.

Дети сидят на стульях. В руках у ведущего мяч. Он поочередно бросает его участникам. Каждый ребенок, поймавший мяч, называет свое имя и одно позитивное чувство, начинающееся на начальную букву своего имени.

Иногда детям трудно подобрать слова на нужную букву и тогда ведущий или другие участники приходят к нему на помощь.

#### 2. Угадай, о ком говорим.

Цель: развитие уверенности в себе.

Выбирается водящий. Дети загадывают одного из участников и дают его позитивное описание, не называя его по имени и не описывая одежду.

Задание водящего \_ узнать, о ком идет речь.

#### 3. Волшебник.

Цель: научить проявлять внимание к своим сверстникам и к себе.

Дети сидят на стульях. Ведущий предлагает превратиться в добрых волшебников, которые могут сделать все(!). «Что бы вы подарили друг другу?», «Что бы вы подарили себе?», «Куда бы отправились в путешествие?».

Важно! Чтобы дети не перебивали друг друга, а говорили по очереди.

#### 4. Передай настроение.

Цель : научить распознавать эмоциональное состояние других людей по мимике, жестам, позе.

Дети стоят в кругу. Ведущий, наклоняясь к рядом стоящему ребенку, шепотом говорит ему какое настроение нужно передать. Первый участник с помощью мимики и жестов передает эти эмоции следующему, а тот по цепочке дальше. Когда круг завершен, ведущий спрашивает у последнего участника, какое настроение тот получил.

#### 5. Мама и детеныши.

Цель: Развитие эмпатии, самоконтроля, выразительности движений и речи.

Ведущий говорит детям, что сейчас они будут изображать тех или иных животных.

При этом кто-то будет играть роль мамы, а кто-то ее детеныша. Дети разбиваются на пары, договариваются, кто кем будет. Ведущий говорит, что мамы могут ласкать, гладить, отчитывать, наказывать, , спасать своих детенышей, а детеныши должны на это реагировать. Затем участники меняются ролями

#### 6. Мышь и мышеловка.

Цель: развитие умения находить выход из любой сложной ситуации.

Выбирается водящий, он же мышь. Все остальные участники становятся в круг, тесно прижавшись друг к другу ногами, плечами и обнимаются за пояс — это мышеловка.

Мышь стоит в кругу, ее задача — любыми способами выбраться из круга — уговорить, рассмешить, все, что угодно, чтобы выбраться.

#### 7. Зеркало.

Цель: научить видеть сверстника, обращать на него внимание.

Дети делятся на пары: один - «зеркало», второй - играющий. Играющий показывает «зеркалу» различные движения, «зеркало» точно повторяет за ним движения. Затем меняются местами.

С младшими движения показывает взрослый.

8. Узнай по голосу.

Цель: научить сосредотачиваться на слуховой информации.

Дети сидят на стульях. Водящий сидит спиной. Один из детей встает за спиной и говорит : « Оленька, ау, ау, слышишь, я тебя зову»,. Водящий должен угадать зовущего и назвать ласково по имени.