

Консультация для родителей

Тема:

«Что должен знать ребенок 6–7 лет»



Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
Беспалова Т.В.

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. В шестилетнем возрасте идет процесс активного созревания организма. Области мозга сформированы почти как у взрослого. Хорошо развита двигательная сфера. Идет развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.



Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе? Эксперты считают самым важным показателем является психоэмоциональная зрелость ребенка. Важнейшая составная часть общего психического развития ребенка дошкольного возраста - развитие внимания, памяти, мыслительной исследовательской деятельности. Первыми педагогами детей являются родители, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития. У ребенка отчетливо выражены потребность в общении, признании, в различных видах деятельности. Надо радоваться любознательности детей, их вопросам «Что? Как? Почему?». Ведь это первая ступенька к знанию, к активному и разумному участию в жизни.

Старший дошкольник должен уметь контролировать себя, сознательно удерживая внимание в течение получаса. Он достаточно сообразителен, чтобы найти между похожими картинками 8-10 отличий. Также ему под силу запомнить около десяти картинок и составить по ним рассказ. Количество предложений в рассказе должно быть около восьми предложений. Должен

считать до двадцати в прямом и обратном счете. Составлять картинки как минимум из 10 частей.

Что касается памяти, то выучить пару четверостиший будущему школьнику уже не составит труда.

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=», как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание. Как пользоваться арифметическими знаками действий. Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части. Состав чисел первого десятка. Прямой и обратный порядок числового ряда.

Находить и объяснять несоответствия на рисунках. Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями. Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Сложить из конструктора по образцу любую фигуру. Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.). Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги. Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу. Складывать пазлы без посторонней помощи.

Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе. Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки. Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

И это, конечно, не весь перечень. Вы тоже когда-то были малы и всему учились. Помогите и своему ребенку. Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности своего ребёнка. Родительская поддержка помогает ребенку поверить в себя и в свои способности, поддерживает его при неудачах.

Не скупитесь на похвалу. Нет такого ребенка, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские : “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!” Никогда не надо забывать, что каждый ребенок уникален.

Прекрасно воспитанными взрослыми людьми становятся лишь те, кого прекрасно воспитали!

Памятка для родителей

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ☞ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ☞ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ☞ делить слово на слоги;
- ☞ подбирать слова на заданную букву.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ☞ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ☞ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ☞ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ☞ решение простых арифметических задачек;
- ☞ знание простых геометрических фигур.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ☞ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ☞ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ☞ рисовать параллельные линии;
- ☞ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ☞ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ☞ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ☞ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ☞ продолжить штриховку рисунка;
- ☞ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ☞ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ☞ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ☞ по образцу заполнять таблицы (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ☞ описывать по памяти картину (натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);
- ☞ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ☞ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.



ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.

