

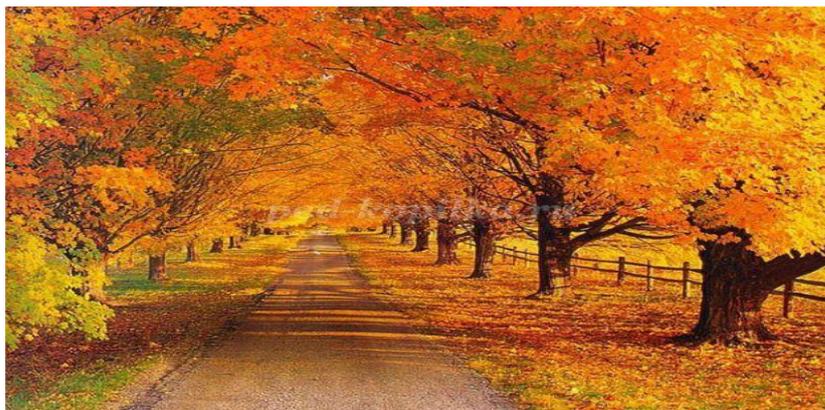
## Консультация для родителей

### ОСЕННИЙ ПЕТЕРБУРГ

Подготовила : Климova О.Ю.

Осень - чудная пора! Еще стоят теплые солнечные денечки, а деревья стоят уже в своем золотом убранстве! Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, для игр и общения с ребенком.

Выходные дни лучше всего провести с ребенком в парке , летнем саду!



Вы увидите чудеса преображения, попробуйте совместно с ребенком вести дневник наблюдений, в котором будете зарисовывать все изменения, происходящие в парке. Гуляя, обратите внимание ребенка на то, что происходит с растениями: цветы отцветают, листья на деревьях изменяют свой цвет: пожелтели и покраснели. При малейшем дуновении ветерка они, кружась, падают на землю. Объясните ребенку, что это явление называется листопад.

Поговорите с ребенком о том ,какое время года наступило. Можно задать ему вопросы и предложите дать на них полные ответы. Объясните, как нужно отвечать на ваши вопросы:

-Какое время года наступило?

-Почему ты так думаешь?

-Какие изменения происходят в природе с наступлением осени?

-Что происходит с животными и птицами осенью?

-Как изменилась одежда людей и почему?

Помогите ребенку запомнить, что осень можно разделить на раннюю и позднюю осень. Расскажите ребенку о том, чем они отличаются друг от друга. Предложите ребенку самому рассказать по картинкам о ранней и поздней осени. Если ему это трудно, задайте ему вопросы, проведите беседу по сравнению картин. Соберите букет из осенних листьев, дома засушите их или прогладьте утюгом через лист бумаги. Сделайте вместе с ребенком аппликацию из осенних листьев. Для работы, прежде всего, составьте эскиз композиции, выберите материал, подходящий по цвету, форме, величине (Ваш ребенок с удовольствием поможет вам ). Еще из засушенных листьев можно сделать гербарий.

Придумать интересное название вашей папке с листьями. Рассматривая гербарий, ребенок быстрее запомнит названия деревьев.

На прогулке можно потренировать ребенка в умении узнавать клен, дуб, березу, рябину, тополь, осину, ясень. Обратит внимание на характерные особенности ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные. Отдельно соберите желуди, шишки, каштаны, крылатки ясеня, клена (плоды и семена тех деревьев, которые собраны в гербарии). Предложите ребенку поиграть в игру «С какой ветки детки» - подобрать плод или семя к предложенному листочку и назвать его.

Предложите разложить семена и плоды в порядке возрастания размера или в порядке убывания.

Собирая природный материал, приучайте бережно относиться к природе, объясните что нельзя ломать ветки, вырывать цветы с корнем. Напоминайте детям, что природа живая.

Попробуйте вместе с ребенком печатать листочками. Для этого вам понадобятся: листья с различных деревьев, гуашь, кисточка, лист бумаги, стаканчик с водой. Покрываем листочек гуашью, прикладываем окрашенной стороной для получения отпечатка на лист бумаги. Делаем несколько отпечатков в зависимости от задуманного сюжета, затем, чтобы получить законченный вид, дорисовываем гуашью необходимые детали.

Можно поиграть с ребенком в игры. Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево, а ребенок называет прилагательные.

Например: Береза –желтые березовые листья, клен –алые кленовые листья, осина – пунцовые осиновые листья, рябина –оранжевые рябиновые листья.

Проверьте, сможет ли ребенок сам образовать относительные прилагательные от существительных береза, осина (березовый, осиновый) Выучите с ребенком и проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой (пальчиковой), моторики, поможет легко запомнить прилагательные (дубовый, кленовый, рябиновый) и пригодится во время минутки отдыха.