

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №40  
Приморского района Санкт-Петербурга

# Консультация для воспитателей «Рабочая программа педагога ДОО»

Презентацию составила  
старший воспитатель  
ГБДОУ д/с №40  
Рудик Т.И.

# Рабочая программа- это

Нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОО, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание и объём образования для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям развития детей и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения оздоровления и коррекции развития детей, реализуемых на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, технологических и др.) в соответствии с социальным заказом.

# Модель рабочей программы - ЭТО

- \* Оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие становление общечеловеческих ценностей, базиса личностной культуры, социальную успешность ребенка дошкольного возраста.

# Слагаемые психолого-педагогических условий

- \* Содержательные особенности, отражающие ценностные ориентиры рабочей программы
- \* Организационные (формы организации различных видов деятельности)
- \* Технологические (принципы, методы, приёмы);
- \* Материально-технические (предметно-развивающая среда);
- \* Социокультурные (взаимодействие с родителями, социальными партнёрами различных социокультурных институтов);
- \* Контрольно-диагностические.

# Основные характеристики рабочей программы педагога

## ДОО

\*

- \* **Актуальность** – ориентация на потребности современного дошкольного образования с учётом понимания исключительной важности каждого периода детства;
- \* **Реалистичность** – соответствие целей и предполагаемых средств их достижения, а также убеждённость в эффективности выбранных средств;
- \* **Целостность** – обеспечение согласованности, полноты взаимодействия и последовательности действий всех участников образовательного процесса для реализации поставленных задач;

## продолжение

- \* **Прогностичность** – способность видеть цели и планировать деятельность для их достижения;
- \* **Рациональность** – грамотный выбор способов и методов для эффективного решения задач дошкольного образования
- \* **Контролируемость** – определение ожидаемых результатов;
- \* **Корректируемость** – своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения от нормы и изменения в развитии.

# Структурные элементы рабочей программы педагога ДОО

- \* Титульный лист;
- \* Пояснительная записка;
- \* Основная часть рабочей программы, включающая в себя:
  - календарно-тематический план;
  - Расписание образовательной деятельности;
  - Краткое содержание программы;
  - Особенности организации образовательного процесса;
  - Условия реализации программы.
- \* Список литературы;
- \* Приложения к программе.

# Титульный лист

- \* Полное название ДОУ;
- \* Сведения о согласовании и утверждении документа руководителем ДОУ (грифы «Согласовано» (дата, № протокола) и «Утверждаю»);
- \* Название рабочей программы;
- \* Адресность (возрастная группа, возраст детей);
- \* Сведения об авторе (должность, Ф.И.О.);
- \* Место нахождения, год составления программы.

# Пояснительная записка

## Актуальность

- Цели рабочей программы ориентированы на ФГОС ДО;
- Задачи рабочей программы определяются исходя из задач примерной ООП ДО и задач, на решение которых направлен ФГОС ДО;
- Принципы рабочей программы могут указываться принципы дошкольного образования, определённые ФГОС ДО;
- Характеристика возрастных особенностей воспитанников группы;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Программно-методический комплекс образовательного процесса;
- Перечень нормативных документов.

# Особенности организации образовательного процесса

- образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в дошкольной образовательной организации;
- процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах общения, а также в игре, познавательно-исследовательской деятельности;
- содержание образовательного процесса охватывает пять взаимодополняющих образовательных областей;
- образовательный процесс строится на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений.

Здесь же описываются традиции, сложившиеся в ДОО и конкретной группе, специфика национальных и социокультурных условий и т. д.

# Программно-методический комплекс образовательного процесса

- \* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- \* Парциальные программы
- \* Перечень основных методических пособий, обеспечивающих образовательный процесс
- \* Перечень наглядного, демонстрационного материала, сопровождающего реализацию рабочей программы
- \* Перечень пособий для детей.

# Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- \* Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- \* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- \* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- \* Нормативные документы регионального и муниципального уровней

## Основная часть рабочей программы

- \* Возраст детей (группа);
- \* Календарно-тематический план;
- \* Расписание организованной образовательной деятельности;
- \* Содержание образования с учётом требований ФГОС ДО (программное содержание с описанием образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях);
- \* Особенности организации образовательного процесса

# Условия и средства реализации рабочей программы

- \* Среда группы;
- \* Помещения ДОУ, которые используются для реализации рабочей программы данной возрастной группы;
- \* Территория ДОУ
- \* Среда ближайшего социума;
- \* Оценка индивидуального развития воспитанников;
- \* Взаимодействие с семьями воспитанников( может быть представлено в виде перспективного плана по взаимодействию с родителями или отдельной графы «Взаимодействие с родителями» в содержании тематической недели.