

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 40 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:

Общим собранием  
ГБДОУ детский сад № 40  
Протокол от 31.08.2023 № 1  
Учтено мнение Совета родителей

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 40  
\_\_\_\_\_ О. Н. Сидорова  
Приказ от 31.08.2022 № 60

**Учебный план**  
ГБДОУ детский сад № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08.-249;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 40 Приморского района Санкт-Петербурга;

Учебный план ГБДОУ детского сада №40 Приморского района Санкт–Петербурга на 2023–2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности.

Основная **цель** учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности. Целевая направленность учебного плана реализуется в распределении образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам.

**Основные задачи:**

- ✓ Регулирование объема образовательной нагрузки;
- ✓ Реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования по объему.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений* с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. ГБДОУ детский сад № 40 работает в режиме пятидневной учебной недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 8 групп:

- ✓ 1 первая группа раннего возраста «Рыбки»: 1,5-2 лет;
- ✓ 1 вторая группа раннего возраста «Ягодки»: 2-3 года;
- ✓ 1 младшая группа «Медвежата»: 3-4 года;
- ✓ 2 средние группы «Пчелки и «Смешарики»»: 4-5 лет;
- ✓ 2 старшие группы «Ромашки» и «Звездочки»: 5-6 лет;
- ✓ 1 подготовительная группа «Гномики»: 6-7 лет.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников  
на организацию образовательной деятельности**

Возраст детей		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Длительность занятий		8-10 мин	1 ч. 40 мин	10 мин	1 ч. 40 мин	15 мин	2 ч 30 мин	20 мин	3 ч 20 мин	25 мин	6 ч 30 мин	30 мин	7 ч.30 мин
Общее количество занятий в неделю		<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>570</b>
<b>Образовательная деятельность</b>													
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	1-я группа раннего возраста		2-я группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовите льная группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий											
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	2	38
Речевое развитие	Развитие речи	3	114	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка			1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация					0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование											1	38
Физическое развитие	Физическая культура	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Физическая культура на воздухе	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
		<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>570</b>

**Примечания:** В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДОУ:

- для детей от 1,5 до 2 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 2 до 3 лет (1 час 40 минут);
- для детей от 3 до 4 лет (2 часа 30 минут);
- для детей от 4 до 5 лет (3 часа 20 минут);
- для детей от 5 до 6 лет (5 часов 25 минут);
- для детей от 6 до 7 лет (7 часов).

Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут, свободное время отводится на самостоятельную игровую деятельность и индивидуальную работу. Совместная организованная образовательная деятельность для детей с 1,6 до 3 лет проводится в первой и во второй половине дня. СООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- В группах раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 8-10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 12 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 13 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними

Длительность специально организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода специально организованной образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

При организации дополнительного образования учитывается время на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), в режиме дня на нее отведено не менее 3-4 ч.

#### **Образовательная деятельность по парциальным программам**

<b>Вариативная часть программы</b>	<b>1-я группа раннего возраста</b>	<b>2-я группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	-	-	1 р./нед	1 р./нед	1 р./нед	1 р./нед
«Город-сказка, город-быль. Знакомство дошкольников с Санкт-Петербургом» О.В.Солнцевой, Е.В.Корневой-Леонтьевой	-	-	-	-	1 р./нед	-

#### **Модель образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 40 Приморского района**

Образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе педагогами методов, средств и форм воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка с обязательным соблюдением государственных требований и учетом специфики и направленности деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых (занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа), и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельную деятельность детей (взаимодействие в развивающей предметно-пространственной среде соответствующей требованиям ФОП ДО)

#### Режим реализации учебного плана

	Сент ябрь	Октяб рь	Нояб рь	Декаб рь	Янва рь	Февра ль	Мар т	Апре ль	Ма й	Июн ь	Июл ь	Авгу ст
Номера недель	1-5	5-10	10-14	15-18	19-22	22-26	26	30	31- 35	36- 39	40- 43	44-48
Кол-во рабочих дней	21	22	21	21	17	20	20	21	20	19	23	22
Итого	<b>В 2023-24 учебном году 53 недели/247 рабочих дней</b>											

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Сидорова Ольга Николаевна, Заведующий

25.09.23 10:23 (MSK)

Сертификат E0D3DA4E6E94647320F83206742BBC4A