

Консультация для воспитателей «Работа с детьми на прогулке зимой»

Правильно организованная прогулка зимой в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, в новых ярких впечатлениях, в свободных активных движениях в игре. В условиях прогулки осуществляется тесное общение ребенка со взрослым. Воспитатель имеет возможность уточнять, закреплять знания, полученные детьми на занятиях, обучать тем или иным умениям, объединять малышей в небольшие подгруппы, приучая действовать сообща, не мешая друг другу, воспитывать любовь и доброе отношение ко всему, что окружает.

Для успешного осуществления этих задач в первую очередь следует продумать условия проведения прогулки. Интерес к ней у детей будет поддерживаться целесообразным подбором выносного материала. Это мягкие сюжетные игрушки разного размера (медведи, зайцы, лисы, белки и т.д.) куклы в зимней одежде, санки, коляски, каталки, грузовые машины, сумочки, корзиночки, мячи и т.д. В свободное пользование детям следует предлагать султанчики из разноцветных узких капроновых лент, шапочки с изображением различных знакомых малышам птиц, животных. Оборудование для выполнения совместных со взрослым трудовых действий: ведёрки, лопатки, совки, венички.

На прогулке дети много и с удовольствием двигаются. И для удовлетворения этой потребности им следует предоставить всю площадь участка.

Помогая взрослым сооружать постройки из снега, малыши переносят его в ведёрках, сгребают со всех сторон в центр или, наоборот, отбрасывают лопатками на снежный вал, затем украшают постройки льдинками.

Таким образом, на прогулке выполняют разнообразные движения: бегают, лазают, съезжают, подлезают, подтягиваются, бросают в цель, переносят груз (снег, льдинки).

Конечно такая активная деятельность предусматривает удобную не сковывающую движений одежду.

В целях насыщения прогулки интересными делами в ее структуру предлагается вносить наблюдения и дидактические задания совместные со взрослым трудовые действия и подвижную игру. При этом значительная часть времени отводится самостоятельной деятельности детей. Все эти

структурные части выступают не как отдельные мероприятия а взаимно дополняют и углубляют друг друга .

В зимнее время на прогулке проводятся подвижные игры. Они активизируют движения детей, обогащают их новыми яркими впечатлениями. В подвижных играх закрепляется умения каждого ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, выполнять его требования, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Если же малыши с удовольствием начали играть самостоятельно, то подвижную игру можно провести в конце прогулки, когда интерес детей значительно снижается.

К каждой подвижной игре следует подготовить яркие атрибуты. Это могут быть эмблемы на лентах, разнообразные шапочки птиц, зверушек, крупные мягкие выразительные сюжетные игрушки.

Длительность каждой игры не более 3- 4 минут, количество участников не регламентируется (по желанию детей).

Зимние прогулки следует проводить при любых погодных условиях. Исключение составляют дни, когда столбик термометра опускается ниже-15С или дует пронзительный холодный ветер. Отменять прогулку имеет право только врач или старшая медицинская сестра.