



План мероприятий

(«дорожная карта»)

**по обеспечению условий развития доступной среды в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 40 Приморского района Санкт-Петербурга**

на 2021 – 2024 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед детским садом встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в детском саду.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2021-2022 уч. г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2023г.г.

3 этап заключительный - 2024г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Перечень мероприятий и комплекс мер по организации доступности учреждения для инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ДОУ и услуг для инвалидов на 2021-2022уч.г..	Заведующий И.В. Селиверстова	2021г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов;	Заведующий И.В. Селиверстова, ст. воспитатель Т.И. Рудик	2021г.	Разработка плана

	- изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.			
1.3.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заведующий И.В. Селиверстова, ст. воспитатель Т.И. Рудик	2021г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.4.	Освещение на сайте ДООУ вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заведующий И.В. Селиверстова, зам. зав. по АХР Ю.А. Большакова	2022г.	Планирование целевых субсидий на 2021-2024г.г.
2.2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заведующий И.В. Селиверстова, зам. зав. по АХР Ю.А. Большакова	2023г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующий И.В. Селиверстова, зам. зав. по АХР Ю.А. Большакова	2024г. 2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Выделение цветом или фактурой краевых ступеней на внутренних лестницах	Заведующий И.В. Селиверстова, зам. зав. по АХР Ю.А. Большакова	2023г.	Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение