

Консультация для воспитателей



*Конспект занятия в старшей группе  
на тему «Волшебная пуговица»*

Воспитатель: Бичугова Н.А.





## Конспект занятия в старшей группе на тему: «Волшебная пуговица»

**Цель:** сформировать представления детей о предметах окружающего мира, расширять кругозор с помощью познавательно - исследовательской деятельности.

### Задачи:

- познакомить с историей происхождения пуговицы, закрепить знания о цвете, размере, видах, материале.
- стимулировать интерес к предметам быта, воспитывать уважение к результатам труда человека, к народным ценностям, формировать навыки безопасного поведения при работе с пуговицами.
- расширять словарный запас, формировать навыки связной речи, развивать память и творческое воображение.
- развивать воображение и творческий интерес, учить создавать цветные композиции из пуговиц по образцу и замыслу.
- развивать соотношение движений руки и глаз, зрительную функцию, мелкую моторику рук и пальцев.

**Оборудование:** *Демонстрационный материал:* шкатулки с образцами старинной одежды, с пуговицами, кукла с бусами из пуговиц, большие разноцветные пуговицы из картона, шкатулки с ячейками для сортировки пуговиц. *Раздаточный материал:* наборы разных пуговиц на каждого ребенка, карточки с лабиринтами для каждого ребенка.

Ход занятия.

### I. Вводная часть

Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно,  
Собрало детей всех в круг, я твой друг и ты мой друг,  
Мы сейчас пойдём направо, а потом пойдём налево,  
В центре круга соберемся и на место все вернемся,  
Улыбнемся, подмигнем, путешествовать пойдём!

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель приглашает детей в музей «Русская изба», предлагает посмотреть содержимое старинных шкатулок.



## II. Основная часть

- Перед вами бабушкин сундук. Что вы можете сказать о нем? (он старый, узорный, красивый, старинный, потертый)
- - Он действительно, очень старый, как вы думаете, для чего он был предназначен? (для хранения одежды).
- А это что? (открываю шкатулку) Какая красивая шкатулка! Давайте посмотрим, что хранила в ней бабушка? (открываю шкатулку и показываю пуговицы)
- А вы знаете, для чего нужны пуговицы? Правильно, пуговицы — необходимая часть нашей одежды. Посмотрите на свою одежду, на одежду своих друзей — вы обязательно увидите пуговицы. Было время, когда пуговиц не было, как же люди обходились без них, когда и где появились первые пуговицы, как они выглядели, из чего были сделаны? Интересные вопросы! А если вы хотите узнать ответы на эти и другие вопросы, давайте заглянем в этот альбом, который так и называется «История пуговицы» (демонстрируется папка-передвижка).

Вопросы после просмотра:

- Что означает слово «пуговица»?
- Какими были первые пуговицы, из каких материалов были изготовлены?
- А теперь поиграем, игра так и называется: «Покрутись, покрутись, в пуговицу превратись!» (детям раздаются картонные разноцветные пуговицы, дети двигаются произвольно под музыку, по сигналу ищут пару с одинаковой пуговицей)
- А сейчас мы с вами перейдем в нашу лабораторию. Перед каждым из вас набор самых разных пуговиц. Давайте их рассмотрим. Чем отличаются пуговицы, лежащие перед вами? (формой, цветом, размером, материалом, количеством отверстий). А теперь отберите те, которые сделаны из металла, чем они отличаются? Положите перед собой пластмассовые пуговицы и сравните их.

*Гимнастика для глаз.*

- А теперь наши глазки отдохнут, а пальчики поработают. Закройте глаза и разложите пуговицы по размеру: крупные в одну сторону, мелкие в другую (дети наощупь сортируют пуговицы). Откройте глаза и проверьте, правильно ли вы разобрали пуговицы?
- Выберите одну пуговицу и расскажите о ней. Например, у меня большая красная пуговица, у нее два отверстия, она круглой формы, сделана из пластмассы.

*Физкультминутка.*

- Раз, два, три, четыре, пять, все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже, руки за спину положим,  
Голову поднимем выше и легко-легко подышим,  
Раз, два — выше голова, три, четыре — руки шире,  
Пять, шесть — тихо сесть,  
Раз — подняться, подтянуться, два — согнуться, разогнуться,  
Три — в ладошки три хлопка. На четыре — руки шире,  
Пять — руками помахать, шесть — за стол тихонько сесть.



- Ребята, а как еще можно использовать пуговицы? (пришивать в виде глазок мягким игрушкам, делать поделки и аппликации, как украшения — делать бусы и браслеты, использовать как фишки в игре). Я предлагаю вам поиграть — с помощью фишки-пуговицы провести животных по лабиринтам.

Пальчиковая игра «Пуговичные лабиринты»

- Посмотрите, какие узоры и предметы можно составить из пуговиц (показ картин и иллюстраций). Расскажите, что на них изображено. Давайте придумаем и составим свои картины из пуговиц.

Дидактическая игра «Пуговичные фантазии».

- Какие красивые картины у вас получились! Я предлагаю их сфотографировать на память. (фото с детьми)

### III. Заключительная часть

Ребята, наши бабушки бережно обращались и хранили пуговицы, Давайте и мы приберем наши пуговицы в свои шкатулочки. А чтобы можно было быстро и легко найти любую пуговицу, давайте разложим их по количеству дырочек. Пуговицы с двумя отверстиями положим в одну ячейку, с четырьмя — во вторую, а на ножке или с одной дырочкой - в третью ячейку. (дети раскладывают пуговицы).

- Молодцы, ребята, теперь у нас порядок!

Вы все сегодня молодцы, что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

***Спасибо за внимание!***