

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### “ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД”

**Материалы:** два набора цветных лент. Один набор раздается детям в руки, второй у ведущего.

**Описание.** Это подвижная игра, в ходе которой дети должны составить последовательно цепочку в зависимости от цвета лент показываемых ведущим.

**Ход игры.** Звучит музыка. Ведущий показывает поочередно ленты разного цвета. Ребенок, у которого лента такого же цвета встает за первым человеком, держа его за пояс. Последовательно составляется весь поезд. Поезд движется по залу в свободном направлении.

Можно усложнить задание, организовав препятствия на пути движения поезда.

### “ЧЕЙ ДОМИК”

**Материалы:** один набор цветных лент раздается детям, на полу раскладываются цветные ориентиры обозначающие домики (обручи, цветные круги) в соответствии с цветом лент. Второй набор у педагога.

**Описание.** Это подвижная игра, в которой каждый ребенок должен занять домик определенного цвета.

**Ход игры.** Все дети берут из подставки по одной ленте. Пока звучит музыка, дети бегают по залу. Как только музыка останавливается, каждый ребенок должен занять свой домик. После этого все меняют цвет домиков, беря из второго комплекта новые ленты. Игра повторяется несколько раз.

### “ЗАЙМИ СВОЙ ДОМИК”

**Материалы:** два набора лент, обруч.

**Описание.** Это подвижная игра, в которой дети должны занять домик.

**Ход игры.** Все дети стоят в кругу. Количество участников должно быть четным. В игре используются два набора лент сразу. В центре круга на полу располагается обруч. По словесной команде ведущего два ребенка в руках, у которых ленты названного цвета, должны занять один обруч. Побеждает тот, кто сделает это первым.

### “РУКА В РУКУ”

**Материалы:** два набора лент.

**Описание.** Это подвижная игра, в ходе которой дети должны составить пары по цвету и составить замкнутый круг.

**Ход игры.** Все участники берут цветные ленты в каждую руку из разных наборов, так чтобы у одного человека были ленты разных цветов. По команде педагога, все должны встать в круг, и взяться за руки так чтобы рядом оказались ленты одного цвета.

### “ТЕПЛЫЙ - ХОЛОДНЫЙ”

**Материалы:** два набора лент, обручи красного и синего цвета.

**Описание.** Это подвижная игра, в ходе которой дети должны занять домик и закрепляют понятия “теплый - холодный”.

**Ход игры.** Все дети берут из подставки по одной ленте. Пока звучит музыка, дети двигаются по залу. Как только музыка останавливается, каждый ребенок должен занять свой домик. Дети с лентами теплых цветов занимают красный обруч,

холодных цветов – синий обруч. После этого все меняют цвет домиков, беря из второго комплекта новые ленты. Игра повторяется несколько раз.

### “РАЗНОЦВЕТНЫЙ ЛЕС”

**Материалы:** два набора лент.

**Описание.** Это подвижная игра, которую лучше организовать на улице.

**Ход игры.** Все дети берут по одной ленте из первого набора и разойдясь по территории привязывают ленту на ветки кустарников. Вернувшись к педагогу, дети берут из второго набора по одной ленте и расходятся по лесу. Они должны найти ленту такого же цвета. Сняв ленту, они приносят обе ленты педагогу. Как только все дети принесут ленты, игра повторяется.

### “УЗНАЙ ЦВЕТ”

**Материалы:** один набор цветных лент.

**Описание.** Это парная игра, в которой дети должны увидеть цвет лент спрятанных за спины друг друга.

**Ход игры.** Все дети садятся на пол, организуя большой круг. Два человека встают в центр круга, берут по одной ленте и прячут за спину. Каждый должен увидеть цвет ленты товарища, не показав свою. Нельзя хватать за руки, прикасаться друг к другу.

### “КРАСОЧКИ”

**Материалы:** два набора цветных лент.

**Описание.** Это подвижная игра, в которой каждый ребенок должен переместиться на другую половину площадки.

**Ход игры.** Все дети берут по одной ленте и встают на одну половину площадки. В центре стороны площадки стоит ведущий, который называет цвет лент. Ребенок, чей цвет назвали должен перебежать на другую половину площадки. Ведущий должен его поймать.

### “КОТ И МЫШИ”

**Материалы:** два набора цветных лент.

**Описание.** Это подвижная игра, в которой каждый ребенок должен собрать две ленты определенного цвета.

**Ход игры.** По полу, в центре круга, где живет кошка, рассыпаются цветные ленты. Все дети - мыши. Каждому ребенку дается цветная лента из первого набора, а ленту из второго набора он должен взять из круга. По команде педагога все дети начинают собирать ленты. Кошка должна ловить мышей, не выходя за круг.

### “СМЕНА МЕСТ”

**Материалы:** два набора цветных лент. Один набор раздается детям в руки, второй у ведущего.

**Описание.** Это подвижная игра, в ходе которой дети должны по команде поменяться местами, а ведущий занять одно из освободившихся мест.

**Ход игры.** Все дети с лентами в руках стоят в кругу. Ведущий называет два цвета. Например “желтый - красный”. Дети в руках, у которых ленты этих цветов меняются друг с другом местами. Ведущий старается занять место одного из них.