

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ПОДБОР НУЖНОГО ЦВЕТА

### 1) Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»

**Цель:** выявить умения выделять основные цвета, формировать практические действия по цветовому различению.

**Материал:** цветные стаканчики 4 основных цветов, кружочки разного цвета.

**Ход игры:** играют 2 - 4 ребенка. Попросить детей собрать капельки в стакан: «Наберем целый стакан одинаковых капелек». Выигрывает тот, кто быстрее соберет все капельки одного цвета в стаканчик.

### 2) Дидактическая игра «Собери лепесточки»

**Цель:** выявить умения выделять основные цвета, формировать практические действия по цветовому различению.

**Материал:** карточки, на которых изображены стебельки с листочками, разноцветные лепесточки.

**Ход игры:** дать ребенку лепесточки разного цвета и показать, как можно на рисунок наложить лепесточки одного цвета вокруг серединки цветка. Попросить собрать все лепесточки. Красивые цветочки! А теперь вложите разноцветные серединки.

### 3) Дидактическая игра «Собери цветик-семицветик»

**Цель:** выявить умения выделять основные цвета, формировать практические действия по цветовому различению.

**Материал:** Карточки, на которых изображены стебельки с листочками, разноцветные лепесточки.

**Ход игры:** дать ребенку лепесточки разного цвета и предложить на рисунок наложить лепесточки разного цвета вокруг серединки цветка.

### 4) Дидактическая игра «Сложи цветочек»

**Цель:** научить размещать цвета по наглядному образцу.

**Материал:** мозаика, альбом.

**Ход игры:** у ребенка есть опыт собирания цветочка из игр «Собери лепесточки», «Собери цветик-семицветик». Попросите найти мозаику нужного цвета как на первой странице альбома. Закрепить ее на игровом поле. Выполнить пошаговые действия, опираясь на альбом. Назвать какого цвета получился цветочек.

### 5) Дидактическая игра «Сложи пирамидку»

**Цель:** научить размещать цвета по наглядному образцу.

**Материал:** мозаика, альбом.

**Ход игры:** у ребенка есть опыт собирания игрушечной пирамидки. Попросите найти мозаику нужного цвета как на первой странице альбома. Закрепить ее на игровом поле. Выполнить пошаговые действия, опираясь на альбом. Назвать какого цвета колечки получились у пирамидки.

### 6) Подвижно - дидактическая игра «Беги ко мне!»

**Цель:** упражнять детей в умении правильно выбирать цвета при назывании его взрослым, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Материалы:** ваза, флажки разных цветов

**Ход игры:** в вазе стоят синие, красные, желтые, зеленые флажки. Дети берут по одному, воспитатель — четыре флажка (всех цветов).

Вариант 1.

Воспитатель. Посмотрите на флажки, помашите ими. (Далее дети выполняют задание по показу воспитателя.) Положите флажки на колени. Поднимите флажки синего (красного, жёлтого, зелёного) цвета. (Дети, которые держат флажки названного цвета, поднимают их.) Сейчас я буду называть флажки то одного, то другого цвета. Вы сначала посмотрите на мой флажок, потом на свой и, если их цвета совпадают, бегите ко мне.

Вариант 2.

Дети садятся на стулья. Воспитатель отходит на некоторое расстояние, поднимает один флажок (остальные держит за спиной) и называет его цвет, затем даёт команду: «Красные флажки, бегите ко мне!» Дети подбегают к нему, поднимают флажки, проверяя, правильно ли они выполнили задание, машут ими и садятся на место. Воспитатель последовательно называет флажки всех цветов, а в конце игры поднимает все четыре флажка. Все дети подбегают к нему, машут флажками и танцуют.

**Усложнение:** воспитатель поднимает два флажка.

### 7) Дидактическая игра «Цветовое лото» (упрощённый вариант игры)

**Цель:** упражнять детей в умении правильно выбирать цвета при назывании его взрослым, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Материалы и оборудование:** флажки разных цветов, диск со стрелкой, вырезанные кружки четырёх цветов, стол и стулья.

**Ход игры:** дети сидят на стульях вокруг стола, по углам которого закреплены флажки (красный, синий, жёлтый, зелёный). В центре стола — диск со стрелкой, вокруг которого разложены кружки четырёх цветов.

Воспитатель (крутит стрелку).

Стрелка, стрелка, покружись,

Всем кружочкам покажись!

И какой тебе милей,

Укажи нам поскорей,

Стоп!

Берёт кружок, на который указывает стрелка, и кладёт его к флажку соответствующего цвета. Дети повторяют игровые действия.

### 8) Дидактическая игра «Подбери шарик»

**Цель:** упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Материалы:** флажки вырезанные из цветного картона, воздушные шарики разных цветов.

**Ход игры:** педагог: Ребята у нас сегодня праздник, прекрасное настроение, давайте украсим нашу группу. Возьмите каждый по флажку (вырезанные из цветного картона). А теперь подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком. Назовите какого цвета у вас шарик и флажок. Давайте украсим группу.

### 9) Дидактическая игра «Воздушные шары»

**Цель:** упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.

**Словарь:** названия шести цветов спектра – красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый.

**Материалы:** воздушные шары разного цвета, цветные ниточки, фланелеграф, шесть цветных полосок вырезанных из цветной бумаги.

**Ход игры:** дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Сейчас на фланелеграфе появятся ниточки (размещает на равных расстояниях вертикально шесть полосок в спектральной последовательности, называя их цвета). А теперь привяжем к каждой ниточке по шарик у такого же цвета. Дети по очереди привязывают шарики и называют цвет каждого.

#### **10) Дидактическая игра «Подбери по цвету»**

**Цель:** Выявить умения детей правильно размещать цвета по наглядному образцу, закреплять представления о шести цветах.

**Материалы:** цветные игрушки, коврики из разноцветных клеток.

**Ход игры:** дети, мы будем играть в игру. У вас есть коврики из разноцветных клеток. Посмотрите, какие у вас игрушки. Подберите по цвету игрушки к каждой клеточке коврика, положите игрушку на такую клеточку, чтобы она на ней спряталась. Если игрушка будет другого цвета, она будет видна.

#### **11) Дидактическая игра «Сложи радугу»**

**Цель:** упражнять детей в умении названий цветов, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Материалы:** цветные полоски в форме радуги разрезанные пополам .

**Ход игры:** ребёнок собирает радугу из цветных дуг, разрезанных пополам, по образцу воспитателя и называет цвета. Если ребёнок не может назвать цвет, взрослый отвечает за него.

#### **12) Дидактическая игра «Угадай, какого цвета одежда»**

**Цель:** упражнять детей в умении правильно называть цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Материалы и оборудование:** стульчики

**Ход игры:** Дети сидят по кругу на стульчиках, одно место свободное. Взрослый говорит: «Место рядом со мной справа свободно. Я хочу, чтобы его заняла девочка в красном платье (мальчик в синей рубашке и т.д.)».