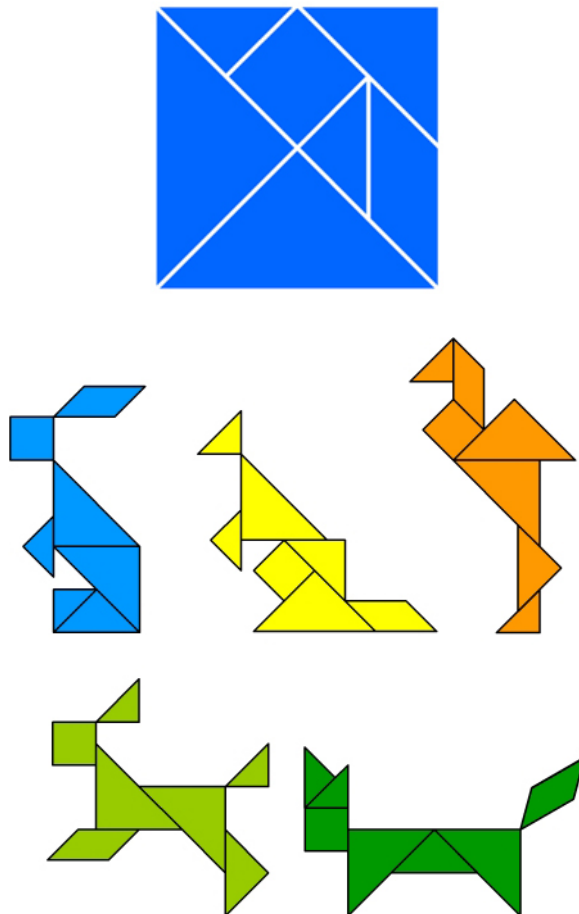


# Игры по развитию геометрических представлений

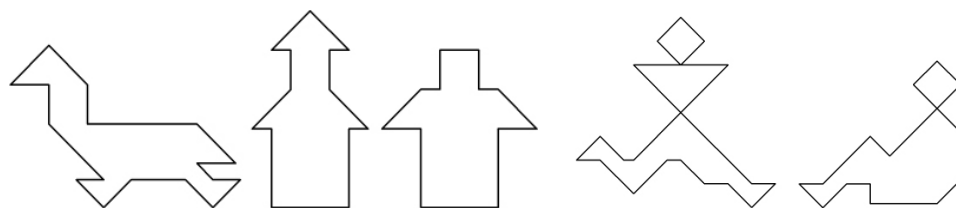
## *Игра “Танграм”*

“Танграм” часто называют “головоломкой из картона” или “геометрическим конструктором”. Это одна из несложных головоломок, которая под силу ребенку с 3,5-4 лет.

Игра очень проста в изготовлении. Квадрат 8x8 см из картона, пластика, одинаково раскрашенный с двух сторон разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их друг к другу, можно составить очень много различных изображений по образцам и по собственному замыслу.

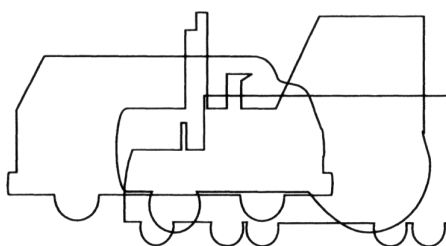


Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Это третий этап освоения игры. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры. Такие задания в детских садах рекомендуют предлагать детям с 6-7 лет



### ***Игра "Узнай по контуру"***

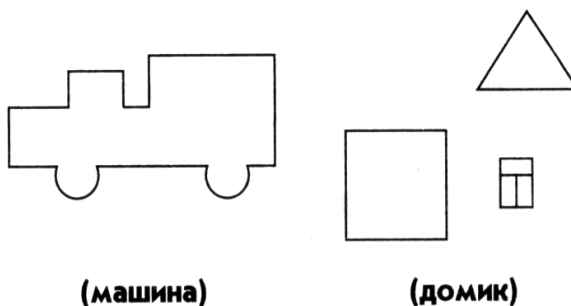
Детям показываются перепутанные контурные изображения предметов. Им предлагается узнать все предметы по контуру. "Скажи, какие машины стоят в гараже".



### ***Игра "Что это?"***

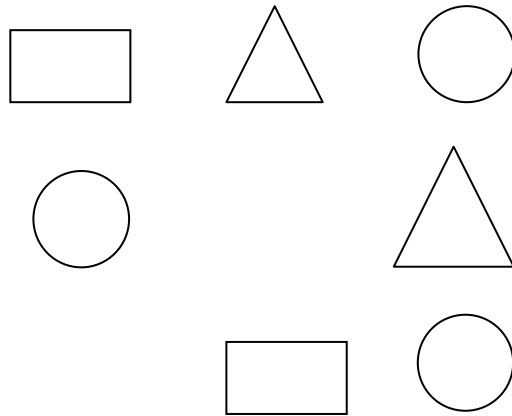
Узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.

Детям показывается контурное изображение каких-либо предметов или, наоборот, только какие-то детали от них, а они должны узнать, что это за предметы и назвать, из каких фигур они состоят:

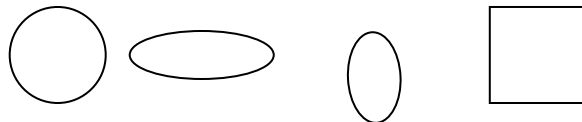


### *Игра «Гимнастика для детского ума»*

Выявить закономерность, поставить недостающие фигуры:



### *Игра «Что лишнее?»*



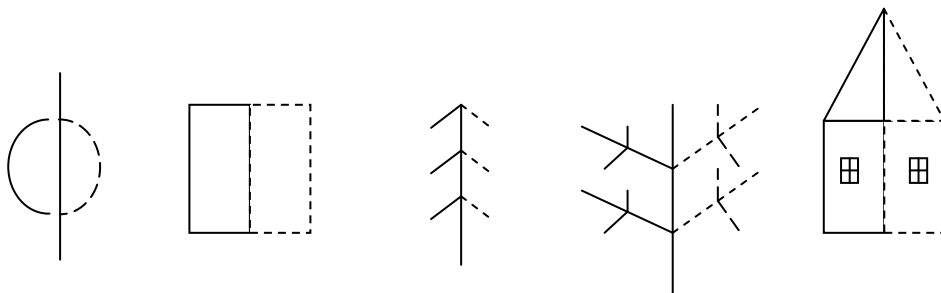
### *Игра со счетными палочками*

Перед вами коробка со счетными палочками. Отсчитайте 4 палочки и постройте квадрат.

- Какую фигуру вы сделали и как по-другому ее можно назвать?
- Отсчитайте еще 3 палочки и сделайте еще один квадрат.
- Сколько квадратов?
- Сколько четырехугольников?
- Из скольких палочек сделан четырехугольник?

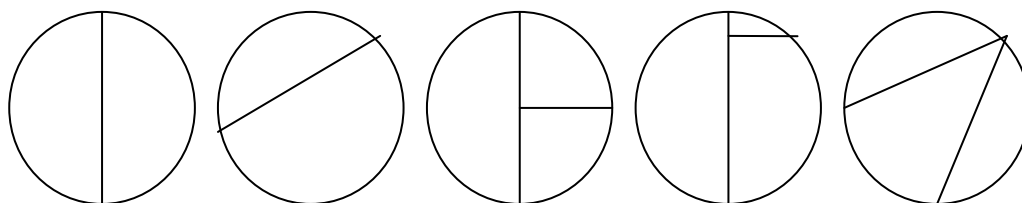
### *Игра «Найди половинку»*

Педагог показывает ребёнку карточку. Он должен найти вторую половинку среди других карточек.



### ***Игра «Сложи круг»***

Из разрезанных деталей каждый ребенок подбирает целый круг. Сначала детали одного круга должны быть в отдельном конверте (ребёнок должен только сложить его). Затем можно предложить деталь 2-3 кругов вперемешку. Теперь уже нужно выбрать соответствующие части и сложить круги.



### ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

Задачи: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.

Материал: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.

### ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек» -2***

Задачи: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, их величине и толщине, умение предметы угадать на ощупь.

Материал: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Все фигурки – блоки складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешочка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

### ***Дидактическая игра «Что изменилось»***

Задачи:

-Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине

-Развивать мышление.

Материал: Набор блоков Дьенеша.

Ход игры: Перед ребенком на стол выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

## *Дидактическая игра «Продолжи ряд»*

### Задачи:

- Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине
- Развивать мышление

Материал: Набор блоков Дьенеша

Ход игры: Выкладываем на столе цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т.д.). Предлагаем ребенку продолжить ряд из фигур.