

Беседа №1
Охрана жизни и здоровья при чистке зубов
План-конспект

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
 - Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.
 - Так же чистится внутренняя сторона верхних зубов (со стороны неба).
 - Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
 - Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
 - Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
 - Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда им чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воду.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде. Пасты выдавливаются столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
 - Использовать пластмассовый стаканчик.
 - Вода в стакане должна быть только кипяченая.
 - Нельзя пить воду.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

Беседа №2
Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях
План-конспект
В игровой комнате

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- В строительном уголке – не более 4 человек;
- В кукольном – не более 4 человек;
- В уголках сюжетно-ролевых игр – по 2-4 человека;
- В центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке – по 2 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 2-4 человека.

Правила поведения во время игр.

- **Нельзя** бросаться игрушками кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- **Нельзя** приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и т.д.
- **Нельзя** приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и пр. использовать только по назначению.
- Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

Правила безопасного поведения в умывальной и туалетной

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.

Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их

оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем. Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из стакана полоскать рот нельзя.

Беседа №3
Охрана жизни и здоровья на прогулке
План-конспект

1. Выход на прогулку.

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
4. При входе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами.
 - Идти спокойным шагом.
 - Не толкать впереди идущих товарищей.
 - Не держать их за одежду
 - Не ставить подножку.
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, предупредить воспитателя).
 - Во время движения следить за воспитателем.
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю, придерживать дверь перед следующей парой.
6. Не разрешается прыгать со ступенек крыльца.
7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

2. Игры

При участии со спортивными снарядам следует опасаться следующего:

- *С мячом:* - попадания в голову и живот, укатывания мяча за территорию площадки или территорию детского сада.
- *Со скакалкой:* - травмирование всех частей тела при несоблюдении дистанции.
- *С бадминтоном* – травмирование товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой; попадания воланчика в лицо и голову.
- *С клюшками* – травмирования товарищей, сильных падений, попадание шайбы в товарищей;
- *С санками* – наезда на товарищей, сильных падений.
- *С лыжами* – травмирование товарищей палками при сильном размахивании ими, наезда на товарищей, сильных падений;
- *На спортивном оборудовании площадки* – падений, травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.
- *При играх с песком* – попадания песка в глаза, уши, рот, травмирования различными предметами.
- *При участии в подвижных играх* – сильных падений, столкновения с товарищами, травмирования находящимися в руках предметами.

3. Живая природа

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями.
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи.
- Укусов животных.

Животных руками не трогать.

4. Человек

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада.
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

5. Возвращение с прогулки.

Помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

Приложение к инструкции №3

1. Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок – сообщи воспитателю (закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
2. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не ставь подножки.
3. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и другими посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.
4. Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.
5. Нельзя подходить гладить постороннее животное.
6. Не торопись брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.
7. Запрещается брать в руки посторонние предметы не принадлежащие детскому саду: шприцы, таблетки, игрушки, пакеы, банки, коробки и т.д.
8. Запрещается брать посторонние предметы в рот.
9. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудования и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
10. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, брать только с разрешения воспитателя.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю

Беседа №4
Охрана жизни и здоровья при спуске и подъеме по лестнице

План-конспект

1. При спуске и подъеме по лестнице перестроиться в колонну по одному.
2. В руках не должно быть никаких посторонних предметов или игрушек.
3. Спускаться или подниматься по лестнице можно только в сопровождении воспитателя.
4. При спуске или подъеме:
 - Соблюдать дистанцию между собой и впереди идущим товарищем.
 - Идти спокойным шагом.
 - Не толкать впереди идущего товарища.
 - Не дергать за одежду товарищей.
 - Не ставить подножки.
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, предупредить воспитателя).
 - Во время движения следить за воспитателем.
 - Держаться за перила.
 - Наступать на каждую ступеньку.
5. Строго запрещается перепрыгивать через ступеньки, виснуть на перилах или скатываться по ним.
6. В случае затруднений со спуском обратиться к воспитателю.

Беседа №5
Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом

План-конспект

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступить только с разрешения воспитателя группы или преподавателя изо-деятельности.
2. Перед началом работы одеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.д.).
3. Внимательно выслушать объяснения воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот.
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу.
 - Размахивать ими.
 - Ломать выщипывать ворсинки из кисточки.
 - Класть в непредназначенное для них место.
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа.
 - Бросаться ими.
 - В случае неисправности кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
 - Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
 - После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место ворсинками вверх.
 - Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
 - После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Беседа №6
Охрана жизни и здоровья при общении с собакой

План-конспект

1. При встрече с собакой всегда следует соблюдать осторожность.
2. Если вы испугались при встрече с собакой, ни в коем случае не показывайте своего страха, оставайтесь спокойными.
3. Нельзя пускаться в бегство, потому что собака может пуститься вдогонку и укусить. Однако не стоит и останавливаться, потому что собаке это может не понравиться.
4. Уличные собаки могут быть больны. Их можно покормить, но гладить и играть с ними опасно.
5. Нельзя дразнить и мучить собак.
6. Следует помнить, что собака может быть наиболее агрессивна во время еды или при наличии детенышей.

Беседа №7

Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке

План - конспект

1. Общение с собакой – см. беседа №6.
2. Правила общения с кошками идентичны правилам общения с собакой.
3. При общении с птицами следует помнить, что птицы могут выступать переносчиками заразы, поэтому ни в коем случае не трогать их руками.
4. Птицы могут быть наиболее агрессивными при наличии птенцов и разрушении их гнезд (могут клюнуть).
5. При встречах с крысами и мышами, строго запрещается трогать их руками или протягивать к ним руки (могут укусить). Крысы и мыши могут служить переносчиками заразы.
6. При встречах с лошадьми не рекомендуется подходить к ним слишком близко (могут лягнуть). Гладить и кормить можно только с разрешения воспитателя и хозяина лошади. Лошадь может и укусить.

Беседа №8
Как уберечься от удара электрическим током.

План – конспект

Во избежание поражений электрическим током запрещается засовывать в розетки пальцы и посторонние предметы.

Запрещается самостоятельно подключать электроприборы. Использовать их можно только под присмотром взрослого.

В случае возгорания электроприборов нельзя тушить их водой.

Беседа №9
Как уберечься от падений и ушибов.

План-конспект

1. Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
2. Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
3. Ушибы могут быть вызваны при сильном махании рук или ног.
4. Запрещается сильно размахивать оборудованием предметных игр.
5. При работе на спортивных снарядах запрещается нарушать правила безопасности (см. беседы №3, 18).
6. При спуске и подъеме по лестнице см. беседу №4.

Беседа №10

Охрана жизни и здоровья при общении с огнем

План-конспект

1. Если дома что-то загорелось:
 - Надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону 01, маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, нужно позвонить из телефона-автомата по номеру 01 и сказать, что у вас дома пожар, при этом нужно обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом.
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватью, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
 - Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Беседа №11

Охрана жизни и здоровья при общении со столовыми приборами

План-конспект

1. Правила этика не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься. (Если беседа проводится впервые, то познакомить детей с историей столовых приборов и их предназначением).
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы не разрешается. Это может привести к травмам как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т. к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Беседа №12
Правила личной гигиены в общественных местах

План-конспект

1. В общественных местах строго запрещается:
 - Брать в рот грязные руки.
 - Лизать витрины, прилавки, стекла в транспорте.
 - Засовывать в рот билеты.
 - Обниматься, целоваться с посторонними людьми.
2. При посещениях туалета стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т.п. После посещения туалета старательно вытереть руки.
3. Ни в коем случае не брать еду из рук посторонних людей.
4. После нахождения в общественном месте старательно вытереть руки.

Беседа №13
Чем можно обжечься

План-конспект

СПИЧКАМИ И ЗАЖИГАЛКАМИ. Не играй со спичками и зажигалками. Это одна из самых распространенных причин ожогов.

ГОРЯЩИМИ ОКУРКАМИ СИГАРЕТ. Не устраивай шумных игр там, где взрослые курят. Можно случайно обжечься о горящий кончик сигареты.

О ГОРЯЧУЮ ПЕЧКУ ИЛИ КАМИН. Не сиди слишком близко у горячей печки или камина. Из огня может вылететь искра или горящий уголек.

ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ. Не прикасайся к горячим электроприборам.

ОТ КОСТРА. Не разжигай костер, если рядом нет взрослого, который умеет это делать.

О ПЛАМЯ ГАЗОВОЙ ПЛИТЫ. Зажигать плиту можно лишь в том случае, если кто-нибудь из взрослых находится рядом и позволяет тебе это сделать. Когда зажигаешь плиту, следи, чтобы в огонь случайно не попали рукава твоей одежды.

Беседа №14
Охрана жизни и здоровья в кабинете педагог-психолога.

План-конспект

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя-логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и пр. предметы
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Беседа №15

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

План-конспект

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнурка или лески (чтобы не нарушить кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Беседа №16
Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по
изобразительной деятельности

План-конспект

1. Работа с кисточкой и карандашом см.беседу №5.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники).
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе с бумагой следует опасаться:

- Порезов о края бумаги.
- Попадания бумаги в рот.

При работе с пластилином и глиной следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:

- Брать их в рот.
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе и соседу.
- Размахивать ими.
- Ломать
- Класть в непредназначенное для них место.
- Рисовать на теле или одежде как совей, так и соседа.
- Бросаться ими.

При работе с фломастерами см. беседу №5.

При работе с красками и клеем следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
 - Возможности испачкать лицо, одежду.
5. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
 6. По окончании работы убрать принадлежности на место.
 7. Вымыть руки.
 8. Снять спецодежду и повесить ее на место.

Беседа №17

Правила безопасного поведения в музыкально-спортивном зале.

План-конспект

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала.
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным – отдать его воспитателю или музыкальному руководителю
4. Прыгать и передавать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках – не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна, зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели.

Свирель держать в руках так, чтобы инструменте был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны.

Бить в бубен не очень сильно. Чтобы не поранить руку.

Ложки.

Ложками стучать аккуратно, не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны.

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

Беседа №18

Правила безопасного поведения на физкультурных занятиях

План-конспект

1. В музыкально-спортивный зал проходить только с сопровождении преподавателя физкультуры.
2. Перед началом занятия необходимо надеть физкультурную форму.
3. Находясь в зале, дети не должны:
 - Без разрешения пользоваться спортивным инвентарем.
 - Бегать по залу и кричать.
 - Передвигать тяжелые предметы.
 - Швырять спортивный инвентарь в зеркала или товарищей.
4. Во время физкультурного занятия строго следовать указаниям воспитателя.
5. Не толкать товарищей, не подставлять им подножки.
6. Стараться правильно выполнять упражнения, чтобы не повредить свои части тела.
7. При работе со спортивными снарядами следует опасаться:
 - С мячом: попадания в голову или живот, укатывания мяча за территорию площадки или территорию детского сада.
 - Со скакалкой: травмирование всех частей тела при несоблюдении дистанции.
 - С бадминтоном: травмирование товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой, попадания воланчика в лицо или в голову.
 - С обручем: травмирование частей тела, попадания обручей в товарищей.
 - С гимнастическими палками: травмирование себя и товарищей при чрезмерном размахивании.
 - На гимнастической скамейке: падений при прыгивании и перемещениях по скамейке, столкновений с товарищами.
8. При малейших недомоганиях или каких-либо еще проблемах обратиться к воспитателю.

Беседа №19
Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии

План-конспект

1. Перед посещением ИЗО-студии посетить туалетную комнату.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с преподавателем ИЗО-студии.
3. Дверь открывает или закрывает преподаватель ИЗО-студии.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы или игрушки.
5. Без разрешения воспитателя не открывать шкафы и ящики стола.
6. Перед началом работы внимательно выслушать преподавателя ИЗО-студии.
7. Надеть спецодежду.
8. Предметы по изобразительной деятельности можно брать только с разрешения преподавателя.
9. Соблюдать правила безопасности при работе с предметами по изобразительной деятельности.
10. В случае каких-либо проблем обратиться к преподавателю.
11. В кабинете запрещается: мешать товарищам громкими разговорами, бегать, толкаться, пачкать себя и товарищей красками, клеем, пластилином.
12. По окончании работы, убрать рабочее место, вымыть руки, снять спецодежду.
13. Выходить из кабинета можно только в сопровождении преподавателя.

Беседа №20.
Правила дорожного движения для пешеходов.

План-конспект

1. Пешеходы ходят по тротуарам. Идя по тротуару, надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть и уступить дорогу.
3. Перекресток – самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
4. Чтобы перейти улицу, надо найти место пешеходного перехода.
5. Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
6. Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть улицы свободна – переходи.
7. Дойдя до середины улицы – остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна – переходи.
8. Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому.
10. Переходя улицу, следи за сигналами светофора.
11. СТОЙ! – командует пешеходу красный цвет светофора.
12. ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ! СЕЙЧАС РАЗРЕШАТ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ! - вот что означает желтый цвет.
13. ПУТЬ СВОБДЕН! ИДИТЕ! - это команда зеленого сигнала светофора.

Беседа №21
Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы

План-конспект

1. Надеть спецодежду.
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Виды работы	Возможные опасности
1.	Полив растений	Падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	Рыхление растений	Травмирование частей тела палочками для рыхления
3.	Пересадка растений	Травмирование частей тела инвентарем, попадание земли в глаза, рот, уши, промокшая одежда.
4.	Кормление рыбок	Отравление кормом для рыб, промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума.
5.	Кормление животных	Укусы животных, отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями от животных

4. Приступить к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

Беседа №22
Правила безопасного поведения при умывании

План-конспект

1. Не заходит в умывальную толпой.
2. Возле одного умывальника должен стоять один человек.
3. Сначала смочить руки – проверить температуру воды, попросить взрослого исправить, если вода слишком горячая или холодная.
4. Намылить руки, тщательно вымыть их. Если грязь не смылась, заново намылить руки и потереть щеткой. Смыть пену с мыла и сполоснуть щетку – положить все на место.
5. Вымыть лицо, набирая воду в ладошки, сложенные «ковшичком» несколько раз. Если лицо очень грязное, вымыть его с мылом, не допуская попадания мыла в глаза.
6. Если мыло попало в глаза, не бояться, не плакать, не теряться – постараться вымыть его из глаз большим количеством воды. Если жжение в глазах не прекратится, обратиться за помощью к взрослому.
7. По окончании умывания сполоснуть руки, тщательно отжать их, не встряхивать воду, найти свое полотенце и аккуратно вытереться.
8. Сначала серединой полотенца промокнуть несколько раз лицо до ощущения сухости, затем вытереть руки, просушивая каждый пальчик отдельно.
9. Встряхнуть полотенце, аккуратно повесить его на свою вешалку так, чтобы оно не соприкасалось с полотенцами других детей.
10. Посмотреться в зеркало. Если необходимо – причесаться, используя только свою расческу.

Беседа №23
Правила поведения в культурно-массовых местах.

План-конспект

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит – можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек.
3. В культурно-массовых местах не разрешается:
 - Громко разговаривать.
 - Носиться по помещению.
 - Отдаляться от группы.
 - Уходить с посторонними людьми.
 - Трогать руками витрины, экспонаты.
 - Сорить.
 - Мешать другим людям.
 - Принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитанию.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Беседа №24
**Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов,
видеофайлов, слайдов.**

План-конспект.

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Беседа №25
Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.

План-конспект.

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - Нарушение осанки, искривление позвоночника.
 - Травмирование иглой, ножницами, спицами, крючком.
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
 - Травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли).
 - Намокания одежды при поливе.
 - Попадания земли в рот, глаза.
 - Падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

Беседа №26
Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.

План-конспект.

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. В кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно слушать объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо. А крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

Беседа №27
Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.

План-конспект.

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки.
 - Носки
 - Брюки или рейтузы.
 - Обувь
 - Свитер или кофта.
 - Платок.
 - Шапка.
 - Пальто или куртка.
 - Шарф.
 - Рукавицы.
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрывании дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Беседа №28
Правила безопасного поведения при приеме пищи.

План-конспект.

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - Следи за осанкой.
 - Не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывать тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

Беседа №29
Правила безопасного поведения при обращении с дверью.

План-конспект.

1. Дверь открывать осторожно.
 2. Убедись, что за дверью никого нет.
 3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
 4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность, прижимать кому-либо руку (пальцы).
 5. Не засовывать пальцы в дверные проемы.
- Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи.

Беседа №30

Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком.

План-конспект.

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его не держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
9. По окончании работы протереть очки.

ИНСТРУКЦИЯ

Вводный /повторный/ - для воспитанников

- Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
- Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.
- Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
- В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник.
Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать.
Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
- По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.