

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
юридический адрес: 197374, г. Санкт-Петербург, ул. Школьная, д 74, лит А  
Телефон/факс: +7 (812) 430-72-76  
E-mail: primdou40@obr.gov.spb.ru  
ОКПО 98632542 ОГРН 1077847081630  
ИНН/КПП 7814367258 / 781401001

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 40

Протокол от 18.04.2024 г. №3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 40  
\_\_\_\_\_ О.Н.Сидорова

Приказ от 18.04.2024 г. № 31/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 40**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**2023 год**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.	Общая характеристика учреждения	стр. 3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
3.	Организация системы управления образовательного учреждения	стр.6
3.1	Общая характеристика системы управления	стр.6
3.2	Административно-управленческий аппарат	стр.6
3.3	Организация коллегиально (общественного) управления	стр.7
4.	Организация образовательной деятельности и учебного процесса	стр.9
4.1	Общая характеристика образовательного учреждения	стр.9
4.2	Контингент воспитанников	стр.10
4.3	Содержание образовательной деятельности	стр.10
4.4	Оценка результативности образовательной деятельности	стр.12
4.5	Организация дополнительного образования	стр.13
4.6	Анализ организации предметно-пространственной среды	стр.14
4.7	Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	стр.14
4.8	Оценка и обеспечение условий охраны и укрепления здоровья обучающихся	стр.15
5.	Оценка кадрового обеспечения	стр.21
5.1	Анализ кадровых условий	стр.21
5.2	Уровень образования и квалификационной подготовки педагогических работников	стр.21
5.3	Возрастной состав педагогических работников и педагогический стаж сотрудников	стр.22
5.4	Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня	стр.22
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
7.	Анализ материально-технической базы ОУ	стр.23
7.1	Оценка материально-технической базы	стр.23
7.2	Обеспечение комплексной безопасности и безопасности труда	стр.24
8.	Анализ внутренней системы качества образования	стр.24
9.	Оценка функционирования ОУ по результатам независимой оценки качества образования	стр.25
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год</b>	стр.26

## I. Аналитическая часть

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детского сада № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. ГБДОУ детский сад № 40, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процессе самообследования направлен на:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в соответствии образовательной программой;
- определение степени соответствия реальной ситуации образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, осознание целей и задач и степени их достижения;
- определение проблемных областей, требующих коррекции;
- поиск путей совершенствования качества образования и развития в ОУ.

Для сбора информации были использованы:

- ✓ данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к);
- ✓ данные мониторинга качества образования;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведена диагностика уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе самообследования.

### 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное учреждение детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
Год основания	2007
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация,

	197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 74, лит. А.
Фактический адрес	Российская Федерация, 197183, Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 74, лит. А.
Телефон/факс	(812) 430-72-76; (812) 430-72-75
E-mail	<a href="mailto:primdou40@yandex.ru">primdou40@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://sadik40.spb.ru/home">https://sadik40.spb.ru/home</a>
Режим работы	Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	225 человек (8 групп)
Фактическая мощность	186 человек (8 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.12.2016 г. 78 ЛО2 № 0001448; Распоряжение Комитета по образованию от 16.12.2016 года № 3686-р.; Приложение к лицензии №1 от 16.12.2016 г. 78П01 № 0005544
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОУ	Заведующий Сидорова Ольга Николаевна

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 7117847808478 от 01.09.2011 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814367258 КПП 781401001 от 02.03.2007 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1077847081630 от 03.12.2010
Наличие документов о создании учебного заведения	Образовательное учреждение было создано как Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга. Приказом отдела образования администрации Приморского района Правительства Санкт-Петербурга от 30.05.2007 № 124-р Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед 24.03.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.04.2015 № 118440-р, зарегистрирован в

	<p>ЕГРЮЛ 08.05.2015 ГРН 6157848340864</p> <p>Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 19.08.2020, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 09.10.2020 № 1871-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 03.11.2020 ГРН 2207805259770</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 40 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 40 Сидоровой О.Н. от 31.08.2013 № 60</li> <li>- учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 40 Приморского района Санкт-Петербурга</li> <li>Годовой календарный учебный график</li> <li>Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 40.</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- трудовые договора с сотрудниками;</li> <li>- положение о Рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- положение о рабочей программе педагога ГБДОУ;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ № 40;</li> <li>- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад № 40;</li> <li>- положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>- положение о режиме образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;</li> <li>- положение об официальном сайте;</li> <li>- правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ № 40;</li> <li>- должностные инструкции для работников ГБДОУ № 40;</li> <li>- инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- годовой план работы;</li> <li>- штатное расписание;</li> </ul>
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 16.12.2016 г. 78 ЛО2 № 0001448; Распоряжение Комитета по образованию от 16.12.2016 года № 3686-р.;</p> <p>Приложение к лицензии №1 от 16.12.2016 г. 78П01№ 0005544</p>
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 78-АЖ 712893</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (постоянное бессрочное пользование) земельным участком № 78-АЖ 454930</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение на 225 мест, назначение: нежилое, 2 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1874,3 кв. м.</p> <p>адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, улица</p>

адрес и фактический адрес здания либо помещения, их назначение, площадь)	Школьная д.74, лит. А.		
	Юридический адрес: улица Школьная д.74, лит. А.		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин	Реальная площадь
	Ясли	2,5 кв.м	2,52 кв.м.
	Сад	2 кв.м	2,02 кв.м

### 3. Организация системы управления образовательной деятельностью

#### 3.1 Общая характеристика системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава образовательного учреждения, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ОУ. Заведующий ОУ:

- представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников ОУ;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ОУ;
- ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ОУ;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность ОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.

#### 3.2 Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детский сад № 40 Сидорова Ольга Николаевна (осуществля-

ет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения).

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Савина Елена Викторовна (осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения)
- Шеф-повар (координируют работу пищеблока).
- Старший воспитатель Кудерышкова Ирина Александровна (координирует работу педагогических работников).

Работа регламентирована трудовыми договорами и должностными инструкциями, в соответствии с установленными законодательством требованиями. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

**Режим управления ОУ** (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.): в режиме функционирования.

### 3.3. Организация коллегиального (общественного) управления

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ: создан совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников ОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов управления ОУ в т.ч.: комиссий, оформляются протоколами, Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителями (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

<b>Содержание деятельности коллегиальных органов управления ОУ:</b>			
Для каждого коллегиального органа управления определено содержание деятельности и взаимодействие с другими органами управления:			
Орган Управления	Содержание деятельности	Члены органа управления (структур.п отделен ия)	Взаимосвязь органов управления (структурны х подразд- ний)
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания относятся: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных	Все работники	Педагогический совет; Комиссия по охране труда; Профсоюзный комитет

	<p>актов ОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;</li> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий.</p>		
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий.</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники	Общее собрание трудового коллектива; Совет родителей



Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание содействия в проведении массовых мероприятий с детьми;</li> <li>- участие в подготовке ОУ к новому учебному году;</li> <li>- оказание помощи руководству ОУ в организации и проведении общего родительского собрания;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ.</li> </ul>		
Профсоюзный комитет	<p>В компетенции профсоюзного комитета предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди работников ОУ, в т.ч. по вопросам управления ОУ. Согласование ЛНА, затрагивающих права и законные интересы работников ОУ</p>	Члены профсоюза	Общее собрание Трудового коллектива; Комиссия по охране труда

#### 4. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

##### 4.1 Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

Предметом деятельности ОУ являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- реализация программы дополнительного образования детей;

В соответствии с ФГОС у ОУ организованы разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская и др., направленные на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Для успешной реализации поставленной цели педагогическому коллективу при организации активного включения родителей были реализованы задачи:

- обеспечение методического и управленческого сопровождения педагогических работников в условиях внедрения ФОП ДО;
- оказание педагогам помощи в моделировании образовательной деятельности, направленной на:
  - приобщение детей к базовым ценностям русского народа
  - укрепление физического и психического состояния детей в т.ч. их эмоциональное

- благополучие
- развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

- содействие качественному образованию дошкольников, посредством реализации ОП ДО, новых форм работы, ориентированных на интересы участников образовательных отношений; Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### 4.2 Контингент воспитанников:

В 2023 учебном году дошкольное учреждение посещали 185 детей, в том числе:

Наименование групп	Возраст	Режим пребывания	Количество групп	Количество детей
1-я группа раннего возраста	1,5-2 года	7.00 – 19.00	1	20
2-я группа раннего возраста	2-3 года	7.00 – 19.00	1	19
Дошкольный возраст				
Младшая группа	3 - 4 года	7.00 – 19.00	1	27
Средняя группа	4 - 5 лет	7.00 – 19.00	2	44
Старшая группа	5 - 6 лет	7.00 – 19.00	2	43
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	7.00 – 19.00	1	32

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ: 18/185

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого на 01.09.2023: 185/24

Прием, комплектование и отчисление обучающихся осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством и ежегодно регулируется локальными нормативными актами учреждения в т.ч: Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

Контингент ОУ комплектуется ежегодно по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района до 30 июня. Прием в ОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест. Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения медико-педагогической комиссии.

Движение контингента воспитанников ОУ фиксируется посредством АИСУ «Параграф».

Отчисление детей из ОУ происходит, преимущественно, по причине выпуска в школу, а также по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

#### 4.3 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ регламентируется Образовательной программой ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района, структура которой на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, отображенных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), а также дополнительных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич;
- «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» Е.В.Коренева-Леонтьева, О.В. Солнцева;
- «Ладушки» Н.М.Каплуновой, Н.А.Новоскольцевой

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, а также в ходе организованной образовательной деятельности в форме занятий.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. С внедрение федеральной образовательной программы в деятельности педагогов активно используются культурные практики, в которых дети могут самостоятельно, по своей инициативе и на основе своих индивидуальных желаний, интересов, потребностей, способностей, умений осваивать доступные им виды деятельности и способы поведения.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников). В соответствии ФГОС ДО освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В ОУ активно создается предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района функционирует логопедический пункт на 25 мест, целью которого является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет. В начале учебного года работа учителя – логопеда начинается с обследования состояния речи детей старшего возраста. В течение года проводится коррекционная работа, позволяющая обеспечить успешное освоение образовательной программы детям, испытывающим трудности речевого развития.

Важным направлением деятельности ОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников, выстраивание взаимоотношений с родителями на принципах доверия,

взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядность, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (актуализация информации на сайте учреждения <https://sadik40.spb.ru/home> и ведение группы ВКонтакте в т.ч. с использованием системы Госаблики).

Актуальная информация об ОУ, его сотрудниках и осуществляемой деятельности также представлена в сети Интернет на портале [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

#### 4.4. Оценка результативности образовательной деятельности

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам					
	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	73%	36%	60%	21%	3%	40%
Познавательное развитие	78%	45%	71%	15%	6%	43%
Речевое развитие	53%	58%	64%	10%	3%	38%
Художественно-эстетическое развитие	78%	72%	60%	13%	6%	47%
Физическое развитие	84%	63%	60%	7%	6%	44%

##### Общая динамика освоения образовательной программы

Мониторинг результатов освоения программы показал динамику общего развития детей и прирост 42 %. Это свидетельствует об эффективности подобранных форм и методов образовательной деятельности. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет увидеть, что наибольший прирост произошел в областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что может свидетельствовать также о продуктивной работе специалистов: музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре.

Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы	Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме. По результатам мониторинга интегративных качеств 71 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения программного материала, 29 % - средний уровень, низкий
---	---

	уровень не выявлен.
Организация взаимодействия ГБДОУ детский сад № 40 с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<p>Воспитанники и педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях, утвержденных планом ИМЦ в т.ч. проводимых на базе других образовательных учреждений (детские сады Приморского района, ДДТ «Китеж плюс»)</p> <p>В рамках маршрутов выходного дня воспитанники ГБДОУ детский сад 40 посетили экскурсии в пожарную часть и интерактивный музейный центр народного быта «Пригожница»</p> <p>Для проведения мероприятий по профилактике БДД воспитанники участвуют во встречах с сотрудником отдела пропаганды ОГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Для осуществления полноценной деятельности психолого-педагогического консилиума заключен договор сетевого взаимодействия с ГБДОУ детский сад № 13 Приморского района.</p> <p>Осуществление образовательной деятельности в рамках дополнительного образования происходит при поддержке ГБУ ДО ЦДЮИ «Эдельвейс» по договору сетевого сотрудничества</p>
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p>Используемые в ГБДОУ здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В результате применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ является следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ.</li> <li>- организовано взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.</li> <li>- активно формируется здоровьесберегающее пространство как в ОУ так и в семьях воспитанников.</li> </ul>
Изучение мнения участников образовательного процесса посредством анкетирования	<p>Анкетирование участников образовательного процесса проводится в соответствии с годовым планом ОУ.</p> <p>В начале года проводится анкетирование родителей для выявления особенностей здоровья, поведения и индивидуальных предпочтений детей, изучение спроса на образовательные услуги. В конце года - удовлетворенность результатами работы, пожелания по улучшению педагогического процесса. В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ОУ проводятся консультации для родителей по проблемам и вопросам различной направленности как запланированные, так и по потребностям родителей.</p>

#### 4.5 Организация дополнительного образования

В течение 2023 года в ГБДОУ детский сад № 40 успешно стала реализовываться собственная программа дополнительного образования «Творим, рисуем играем». Программа охватывает воспитанников 3-7 лет. Занятия осуществляются по возрастным группам. Цель программы: развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Занятия проводятся педагогом дополнительного образования Рогожниковой К.К. Занятия посещают 63 воспитанника. Так же на базе ГБДОУ детский сад № 40 в рамках организации сотрудничества с ГБУ ДО

ЦДЮИ «Эдельвейс» проведены занятия по программе дополнительного образования «Ритм», направленная на обучение детей 5-7 лет основам движения, азам музыкальной грамоты, формирование у детей умения слушать и слышать музыку, красиво двигаться.

#### 4.6 Анализ организации предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ОУ полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- музыкальный зал имеют электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, проектор;

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием, имеются мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажеры, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожками, ворота и др.;
- спортивная площадка, оснащённая оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт и др.);
- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

#### 4.7 Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

<b>Мероприятия для воспитанников</b>		
<b>Районный уровень</b>		
<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>
Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2022-23»	5	2
Фестиваль-конкурс детской патриотической песни «Майский вальс»	1	-
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	7	1
Цикл конкурсов в рамках фестиваля «Талантливый ребенок»: конкурс № 1 «Я-художник»	3	-
Спортивные соревнования между детскими садами Приморского района «Мама-папа и я – спортивная семья!»	3	1
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс семейного творчества «Лесные истории»	2	результат май 2024
Творческий конкурс «Осенняя		

мастерская»	2	-
Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	2	-
Акция «День без автомобиля»	13	
Акция «Засветись!»	26	
Акция «Безопасный Новый год»	41	

#### Мероприятия ГБДОУ детский сад 40

Мероприятия	Количество участников
Групповые мероприятия	
День семьи, любви и верности	45
Творческие мастерские «Путешествие по природным зонам»	48
«День отца»	43
«День бабушек и дедушек»	47
«День матери»	82
День доброты	13
Творческая мастерская «Почта Деда Мороза»	18
«День волонтера»	14
«День учителя»	16
«День дошкольного работника»	167
Мероприятия с участием родителей	
Выставка шумовых музыкальных инструментов «Музыка рядом с нами»	18
Выставка рукотворных елочных игрушек «Подарок для елочки»	42
Мастер-класс с родителями младшей группы «Мы здоровью скажем «Да!»»	14
Досуг с родителями подготовительной группы «Семейные старты»	32
Родительские встречи «В мире профессий»	98
Досуговые и праздничные мероприятия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре	
Досуг к 9 мая	21
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	80
«День защиты детей»	80
«День России»	60
Спортивный досуг со старшими группами «День здоровья»	31
Досуговые мероприятия «Золотая осень» и «Прощание с осенью»	70
Новогодние праздничные мероприятия	90
Выставки	
Фотозона «Путешествие в космические дали»	
Выставка «Космические фантазии»	
Выставка поделок к Международному дню Земли	
Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»	
Выставка рисунков «Наше уважение правилам дорожного движения»	
Выставка макетов «Такая разная природа»	
Фотовыставка «Наша жизнь в детском саду»	

#### 4.8 Оценка и обеспечение условий охраны и укрепления здоровья обучающихся

Медицинское обеспечение	
медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в ОУ лицензированного медицинского	Медицинское обслуживание детей в ОУ обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 20», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по

кабинета; договор с лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в ОУ. Медицинский кабинет (помещения медицинского блока) лицензирован в соответствии требованиям.
наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН:	В наличии. Предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН
регулярность прохождения сотрудниками ОУ медицинских осмотров	Прохождение медицинских и профилактических осмотров сотрудников ОУ осуществляется по графику, регулярно, заключаются договора с медицинскими учреждениями.
<b>Обеспечение условий по охране и укреплению здоровья воспитанников</b>	
соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.):	Соблюдается в соответствии СанПиН
защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ОУ в работе по данному направлению):	Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой
сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	Режимы и расписание образовательной деятельности составлены в соответствии СанПиН
состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ	Психолого-педагогическое сопровождение функционирует в рамках психолого-педагогического консилиума
мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление конспектов занятий, учебных планов и проведение мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН;</li> <li>• создание комфортных условий в ОУ (материально-техническое и информационное обеспечение; наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания; наличие возможности оказания медицинской помощи обучающимся);</li> <li>• доброжелательность, вежливость, компетентность работников</li> </ul>
- сведения о случаях травматизма, пищевых	Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников – Нет.



<p>отравлений среди воспитанников:</p> <p>- выполнение предписаний надзорных органов:</p>	<p>- Проведена плановая камеральная проверка (соблюдение и исполнение соблюдения и исполнения ФЗ «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).</p> <p>Замечания и рекомендации приняты к исполнению.</p> <p>- Проведена внеплановая проверка прокуратурой Приморского района. Выявлен ряд нарушений, предприняты меры по устранению.</p> <p>- Плановый обязательный профилактический визит Северного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Санкт-Петербургу в целях профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям по федеральному государственному санитарно-эпидемиологическому контролю (надзору).</p> <p>В ходе визита выявлен ряд нарушений, часть из которых устранена, в отношении остальной части в Роспотребнадзор представлены планы-графики устранения.</p> <p>- Тематическая проверка отдела образования организации питания дошкольников. По факту выявленных нарушений проведена претензионная работа в отношении предприятия организации питания.</p>
<p>система работы по воспитанию здорового образа жизни:</p>	<p>Система работы ЗОЖ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).</li> <li>• Работа с родителями в т.ч семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» и совместных спортивных досугов («Мы здоровью скажем «Да!»»);</li> <li>• Работа с детьми: формирование представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать.</li> </ul>
<p>использование здоровьесберегающих</p>	<p>Система лечебно-профилактических мероприятий включает:</p>

технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно- просветительская работа;</li> <li>– лечебно- профилактические мероприятия (2 раза в год проводится антропометрия, прививки по индивидуальному графику, дети старшего дошкольного возраста осматриваются специалистами поликлиники, начиная со средней группы 2 раза в год проводятся осмотры логопедов);</li> <li>– закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период.);</li> <li>– ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости</li> </ul>
Понимание и соблюдение во - спитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию)	Включены в годовой план работы и рабочие программы возрастных групп. Проводится в соответствии с планом работы на уч.год

#### Здоровье обучающихся (воспитанников) ОУ:

Анализ заболеваемости воспитанников:	<p>Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2023 год: общий по саду – 22,6 (ранний возраст – 33; дошкольный возраст – 12,2). Количество случаев заболевания на 1 ребёнка – <u>2,15</u> (ранний возраст – 3,2; дошкольный возраст – 1,1). - Индекс здоровья № 15-40% - общий по ОУ – 30,7 (дети раннего возраста – 22,5, дошкольного возраста – 38,5). - Посещаемость воспитанниками ОУ по данным статистической отчетности за 2023 г. <u>составляет:</u></p> <p>Число дней, пропущенных воспитанниками всего: 16605 д/дней, в т.ч. по болезни – 2949 д/дней (18%), по другим причинам – 13656 д/дней (82%). Наряду со снижением уровня заболеваемости отсутствие детей в детском саду по иным причинам остается актуальным. Возможные причины посещаемости детьми учреждения: ОУ находится вне шаговой доступности (далеко) от места проживания ребенка; не работающие родители (др.родственники); состояние здоровья (ослабленные дети); отсутствие без предъявления мед. справки до 5 дней («самолечение» детей дома) и др.</p>
--------------------------------------	--

Группы здоровья			
I	II	III	IV
64	106	13	2

#### Острая заболеваемость

№	Заболевание	Количество
<b>Заболевание органов дыхания</b>		<b>247</b>
1.	ОРЗ	208
2.	Острый тонзиллит	6
3.	Бронхит	8

4.	Ларингит	1
5.	Аденоидит	18
6.	другие	6
<b>Инфекционные заболевания</b>		<b>12</b>
7.	кишечные	7
8.	другие	5
<b>Прочее</b>		<b>19</b>
В т.ч. травм		6
<b>ВСЕГО</b>		<b>278</b>

Медицинская помощь воспитанникам оказывается в рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников), заключенному 10.01.2022 г. и пролонгированному бессрочно (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника «20»). Медицинский кабинет укомплектован медицинским персоналом в соответствии с нормативами.

Медицинское обслуживание (периодические медицинские осмотры и диспансеризация профилактические осмотры, лабораторные исследования и др.) сотрудников ОУ осуществляется медицинскими организациями района на основании Договоров, заключаемых ОУ ежегодно.

Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления ОУ переданы по договору безвозмездного пользования учреждению здравоохранения в соответствии с требованиями законодательства. Помещения медицинского блока (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, хлораторная, имеются отдельный санузел, душевая, аварийный выход) оборудованы всем необходимым монтируемым и немонтируемым оборудованием.

Организация медицинского обслуживания в ОУ, система охраны здоровья воспитанников соответствует установленным требованиям.

### Оценка организации питания обучающихся

Наличие собственного пищеблока	В наличии, оснащён необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:	Для осуществления контроля за организацией качества питания в ОУ создана: комиссия по контролю за организацией и качеству питания, бракеражу готовой продукции. Организация качества питания в ОУ регламентирована: Положением об организации питания воспитанников; Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):	С 01.01.2023 г. по 28.02.2023 был заключен контракт на комплексное обеспечение продуктами питания с АО «Артис – Детское питание» и АО «Фирма Флоридан». С 01.03 2023 в действие вступил договор об оказании услуг по организации горячего питания с АО «Фирма Флоридан»
качество питания: - калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов),	Соблюдается. Выдается программой «Вижен Софт: Питание в детском саду», разработанной институтом Социального питания и утвержденной Роспотребнадзором; ассортимент продуктов - в соответствии с Ассортиментным перечнем, Спецификацией - по договору.

соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов	
хранение проб (48 часовое);	Соблюдается, ведется журнал, график закладки основных продуктов
соблюдение питьевого режима	Соблюдается, выдача питьевой воды на группы - по графику
приказы по организации питания	В наличии. Приказы: «О создании бракеражной комиссии на учебный год», «О создании комиссии по питанию на учебный год», «О назначении ответственного за организацию режима и качества питания на учебный год»
график получения питания	В наличии. График выдачи готовой пищи с пищеблока в группы
накопительная ведомость	В наличии. Программа «Вижен Софт: Питание в детском саду»
журналы бракеража сырой и готовой продукции	В наличии, бракеражная комиссия, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции
10-ти дневное меню	В наличии, утверждено управлением социального питания, приказом руководителя ОУ. Ежедневно размещается на стенде в холле ОУ, в раздевалках групповых.
картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания:	В наличии, на пищеблоке
- список обучающихся, имеющих пищевую аллергию:	В наличии в групповых. Составляется и корректируется по мере необходимости
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:	В соответствии с требованиями (инструкции по ОТ на рабочих местах, обучение сотрудников)
- выполнение предписаний надзорных органов:	В соответствии с Производственным контролем в ОУ проводятся лабораторные исследования водопроводной воды, песка в песочницах; исследования образцов готовой продукции; поставляемых продуктов питания; образцов смывов для бактериологического исследования. Нарушений - не выявлено.

Организация питания в ОУ осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с

заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок укомплектован в соответствии с требованиями СанПиН. В организации функционирует Комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан».

Организация питания в учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке. Требования к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (группах) - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

### **5.1 Анализ кадровых условий**

Персонал ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района по большей части представлен сотрудниками, работающими в данной организации более 10 лет. В 2023 году произошла частичная смена персонала. Поменялись зам.заведующего по АХР, старший воспитатель, документовед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Появились молодые специалисты. Тем не менее работа коллектива слажена, психологический микроклимат установился благополучный.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Старший воспитатель – 1 сотрудник
- Музыкальный руководитель – 1 сотрудник
- Инструктор по физической культуре – 1 сотрудник
- Учитель логопед – 2 сотрудника
- Воспитатели – 15 сотрудников

### **5.2 Уровень образования и квалификационной подготовки педагогических работников**

#### **Уровень образования педагогов**

Высшее образование - 11 человек, из них:

- ✓ педагогическое – 8 педагогов
- ✓ прошли переподготовку - 3 педагога

Среднее образование – 7 человек, из них:

- ✓ педагогическое - 3 педагогов
- ✓ прошли переподготовку - 4 педагога

#### **Квалификационные категории педагогов**

10 педагог - имеют высшую квалификационную категорию

4 педагогов - имеют первую квалификационную категорию

4 педагога – без квалификационной категории

#### **Повышение квалификации в 2023 году**

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных педагогов
ООО "Прогресс"	«Педагогика и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72	1

### Аттестация педагогов в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Мамаева П.К	Воспитатель	Первая
2.	Короткина Л.И.	Воспитатель	Высшая
3.	Семенова Т.В.	Воспитатель	Высшая

#### 5.3 Возрастной состав педагогических работников и педагогический стаж сотрудников

##### Возраст педагогов:

до 30 лет - 1 сотрудник  
 30 – 40 лет – 5 сотрудников  
 40 – 55 лет – 5 сотрудников  
 свыше 55- 7 сотрудников

##### Педагогический стаж

до 3-х лет – 2 педагога  
 3-5 лет – 1 педагог  
 5-10 лет – 3 педагога  
 10-15 лет – 3 педагога  
 15-20 лет – 2 педагога  
 свыше 20 лет – 7 педагогов

#### 5.4 Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Название	Районный уровень	
	Количество участников	Победители
Конкурс методических пособий «Знай и люби свой город»	3	3
Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Всезнайка - 2023»	1	1

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется фонд методической литературы и художественной литературы. Расположен он в методическом кабинете. Подборка изданий для педагогов собрана по разделам: Управление ДОУ, Педагогика и психология, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями. Фонд в течении года пополнялся актуальными изданиями, помогающими успешно организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы (были закуплены издания о блокаде, УМК О.В.Воронкевич по экологическому воспитанию, методические рекомендации по проведению занятий ФЭМП и др.). Так же имеются книги значительно более раннего года издания, содержащие научную психолого-педагогическую информацию, не теряющую своей ценности. Выдача литературы фиксируется в журнале выдачи литературы, расположенном так же в методическом кабинете.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте <https://sadik40.spb.ru/home> и на странице сообщества ВКонтакте <https://vk.com/public216711207> На сайте ОУ размещена информация по введению в работу ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги ОУ размещают свои методические разработки и на сайте ОУ, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение во многом соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, помогают обеспечивать образовательную деятельность, присмотр и уход. Тем не менее существует необходимость обновления и пополнения онлайн - ресурсы учреждения для обеспечения возможности работы в дистанционном формате. Так же следует пополнять библиотеку художественной литературы изданиями, рекомендованными ФОП.

## 7. Анализ материально-технической базы ОУ

### 7.1 Оценка материально-технической базы

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 Приморского района Санкт-Петербурга, имеет 8 функционально пригодных групп (в каждой группе – групповое помещение, спальня, туалетная и раздевальная комнаты), оснащенных необходимым оборудованием. В группах имеются разнообразные многофункциональные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования; Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.</p> <p>Детский сад располагает: методическим кабинетом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующего, кабинетом зам. зав. По АХР, кабинетами учителя-логопеда и психолога, кладовками для хранения атрибутов, костюмов и другого инвентаря, прачечной, кухней.</p> <p>Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеется спортивный зал, в котором находится специальное оборудование, спортивный инвентарь.</p> <p>Для художественно-эстетического и познавательного развития детей имеется музыкальный зал, оснащенный электронным пианино, экраном и проектором, а также инвентарем для муз.занятий и театральной деятельности.</p> <p>Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется: - медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, инструментальный столик, кушетка и пр.)</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>В ГБДОУ детский сад 40 имеется выход в интернет, электронная почта, сайт организации и официальная группа Вконтакте. Техническую базу представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Персональные компьютеры — 2 шт.;</li> <li>▪ Ноутбуки — 2 шт.;</li> <li>▪ Многофункциональные устройства (МФУ) — 1 шт.;</li> <li>▪ Моноблок – 3 шт.;</li> <li>▪ Аудиомагнитола – 1 шт.;</li> <li>▪ Пианино электронное – 1 шт.;</li> <li>▪ Принтеры — 5 шт.;</li> <li>▪ Музыкальные центры — 1 шт.;</li> <li>▪ Телевизоры — 1 шт.;</li> <li>▪ Проекторы — 1 шт.;</li> <li>▪ Магнитофоны – 6 шт.</li> </ul>
<p>Сведения о помещениях,</p>	<p>Нет</p>

находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	
--	--

## 7.2 Обеспечение комплексной безопасности и безопасности труда

В ГБДОУ детский сад № 40 Приморского района организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников образовательного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- информационная безопасность.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

### По обеспечению антитеррористической безопасности:

- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

### По ГО и ЧС, противопожарной безопасности:

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса спланирована и регламентируется локальными нормативными актами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, организована охрана.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

## 8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 40 является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ОУ формируется на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами РФ.



В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В ОУ используются эффективные формы контроля:

- ✓ управленческий, медицинский, педагогический
- ✓ контроль состояния здоровья детей
- ✓ социологические исследования семей.

Объектом контроля выступают:

- ✓ образовательный процесс;
- ✓ аттестация и повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ организация питания детей;
- ✓ выполнение правил техники безопасности и охраны труда;
- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Традиционно в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года традиционно организуется анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой и поиска способов улучшения качества деятельности ОУ.

## **9. Оценка функционирования ОУ по результатам независимой оценки качества образования**

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО), полученной результате опроса родительской общественности в 2023 году удовлетворенность родительской общественности организацией работы ГБДОУ детский сад № 40 оценено следующим образом:

Открытость и доступность информации об организации	96,3
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96
Доступность услуг для инвалидов	80,5
Доброжелательность, вежливость работников организаций	98,8
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,4
Общая оценка	93,8

Вывод: система работы ОУ преимущественно потребности и запросы родителей. Имеются недочеты в обеспечении доступности услуг для инвалидов. Данное направление работы будет учтено при планировании деятельности ОУ на 2024 год.

## **ВЫВОД:**

Коллектив педагогов преимущественно высококвалифицированный. Имеют I или высшую категорию – 78 % педагогов; 100% педагогов имеют педагогическое образование и (или) прошли курсы переквалификации (дошкольное образование); имеется положительная динамика профессионального развития педагогических и административных работников (обучение на курсах повышения квалификации, участие в открытых мероприятиях); средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение на 01.09.2023 г. укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Существует необходимость дальнейшего развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с реализацией образовательной программы на основе федеральной образовательной программы с 01.09.2023. а также развития профессиональной активности педагогов по обмену и распространению опыта работы на различных уровнях. Также имеется необходимость обеспечения ОУ возможностью повышения уровня доступности для инвалидов.

В целом, все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещениях и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Тем не менее для обеспечения условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП существует необходимость технического обеспечения и создание условий для самообразования педагогических работников, включая: создание единой локальной сети (проводной и беспроводной) с возможностью выхода в Интернет; пополнение методической базы и закупка современного развивающего игрового оборудования на группы; приобретение и обновление игровых зон детскими игрушками.

## **II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человека/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 78 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 56 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 22 %
1.8.3	Нет категории	4 человека / 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и админи-	23 человек/ 79 %

	стративно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 62 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да